

全國閱讀小尖兵活動單元教案

【唱唱兒歌】 孩子能聽與唱，從兒歌歌詞中認識詞彙，進而能學習新詞彙		
進行程序		
(一) 暖身		
說明活動方式與內容	*活動圖卡貼於活動板呈九宮格 *關主說明與示範活動方式	■麥克風 ■播音設備
(二) 活動帶領		
兒歌歡唱	*說明帶唱兒歌歌名與內容 *引導孩子認識歌詞裡的詞彙	■兒歌音樂 (6-8 首) ■兒歌歌詞大字報及海報架
(三) 結尾		
完成關卡活動	*孩子指出/念出歌詞大字報裡的指定詞彙，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。	■過關印章

【說說世界】 孩子能說出食衣住行等生活相關事物圖卡，並能表達出完整句子，進而能認識新事物。		
進行程序		準備材料
(一) 暖身		
說明活動方式與內容	*活動圖卡貼於活動板呈九宮格 *關主說明與示範活動方式	■活動圖卡一套 ■關卡說明牌 ■呼拉圈紅、黃、藍各 30 個
(二) 活動帶領		
說出簡單句子	*引導孩子跳呼拉圈到九宮格前，並指引孩子翻九宮格，接著依翻出的九宮格內容組合說出一個簡單句子	■九宮格 3 座(依不同年齡層設計內容)，一面為編號，另一面是圖案、文字等。
(三) 結尾		
完成關卡活動	*孩子能於活動說出一個完整敘述或一個小故事，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。	■過關印章

【讀讀故事】 讓孩子發揮想像力，學習將圖像轉換成文字敘述，加強口語表達及增進詞彙豐富度。		
進行程序		準備材料
(一) 暖身		
說明活動方式與內容	*關主說明與示範活動方式	*繪本特製大張圖卡及實體書數本
(二) 活動帶領		
引導孩子說出圖卡內容	*請孩子自繪本圖卡中抽出 1 張題目，由孩子說出書名、作者、圖卡內容或故事情節	繪本特製大張圖卡(雙面，一面為繪本封面、一面為繪本內頁)
(三) 結尾		
完成關卡活動	*孩子能說出圖卡內容或故事，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。	■過關印章

【找找文字】 孩子能養成仔細觀察文字的習慣，並能發現新文字。		
進行程序		準備材料
(一) 暖身		
說明活動方式與內容	關主說明與示範活動方式	1.球池、釣魚道具 2.文字詞卡 3.文字字卡 4.書籍封面卡 5.野餐墊
(二) 活動帶領		
引導孩子會找出/唸出指定文字或詞彙	*請孩子自文字字卡/詞卡中抽出 1 張題目(如「熊」/「家庭」) *教導孩子說出文字並認識文字 *自球池中透過釣魚的方式，找出有同樣文字之書籍封面卡	*將字卡置於球池中
(三) 結尾		
完成關卡活動	*孩子能找到指定文字，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。	■過關印章

【玩玩繪本】孩子能從《從頭動到腳》、《爸爸陪我玩》書裡的故事中與家人一起互動。		
進行程序		準備材料
(一) 暖身		
說明活動方式與內容	關主進行說明與示範	《從頭動到腳》、《爸爸跟我玩》圖卡
(二) 活動帶領(親子共同參與)		
抽卡完成 1 個指令活動： 1. 請孩子抽出一張指令卡：引導孩子觀察圖上的動作 2. 依圖卡完成動作：引導孩子與家長作出繪本裡的動作	指令 4 抽 1，現場人數不多時可重複玩。 1. 小腳踩大腳 孩子踩在家長腳上，手拉手。家長帶幼兒向前跑，孩子雙腳不能離開家長的腳，自起始線出發繞過三角錐折返。 2. 兩人三腳 粗橡皮筋捆住家長跟孩子一隻腳，自起始線出發繞過三角錐折返。 3. 玩報紙(或用方形地墊替代) 親子站在起點，家長把兩張報紙依次展在地上，讓幼兒從報紙上走到對面，自起始線出發繞過三角錐折返。 4. 你投我接 幼兒站在起點，家長站在終點雙手握住籃子。幼兒手持一個沙包跑向家長，離家長兩米的處投向籃子內，投 10 個沙包中 5 即可過關。	三角錐*3 組 綁帶 3 條 報紙加固*3 組或方形地墊*3 個 沙包+桶子*3 組
(三) 結尾		
完成關卡活動	*完成動作後，即可於「小小愛書人」證書上蓋章。	■過關印章