

苗栗縣政府教育處圖書資訊科所屬圖書館 「貓裏書香」館藏發展政策

中華民國 104 年 5 月 19 日府文圖字第 104530D0006319 號函訂定

中華民國 109 年 7 月 1 日苗栗縣公共圖書館事業發展會報審查修訂

壹、前言

苗栗縣政府積極培養民眾閱讀習慣，鼓勵縣民愛上圖書館，自民國 97 年起配合地方政府編列補助款，充實鄉鎮市圖書館資源，目前全縣總館藏量達 120 萬冊，未來朝每人擁書率 3 冊目標前進。教育部於民國 109 年 3 月 1 日公布「108 年臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告」，由該統計分析得知，苗栗縣在「整體閱讀力表現績優城市」部分，榮獲縣市人口 50 萬以上組中排名第 1 名，含人均擁書冊數、人均借閱冊數、人均到館次數均名列該組第 1 名。

苗栗縣創全國縣（市）級之先例，將縣立圖書館於民國 98 年 9 月 29 日改隸教育處，肩負縣級圖書館營運推廣、鄉鎮市立圖書館輔導及國民中小學閱讀推廣與圖書館（室）輔導；民國 104 年 9 月本縣設置「公共圖書館-苗栗分區資源中心」，亦由本縣教育處圖書資訊科負責維運。茲分述圖書資訊科所屬圖書館之館藏發展方向如下：

一、苗栗縣立圖書館

縣圖訂定館藏發展政策，在使圖書館館藏之建立能於既有之任務及方針下，充分掌握讀者需求，並朝向計劃性、系統性發展，以達成下列目的：

- （一）標示本館館藏之現況，訂定未來發展之方向。
- （二）作為館員選書之依據及與外界溝通之工具。
- （三）協助購書經費運用之合理分配，促進館藏均衡發展。
- （四）奠定館際合作與資源共享之基礎。

二、國民中小學與圖書館（含縣立高中）

圖書資訊科負責全縣國民中小學之閱讀推廣與圖書館（室）輔導。全縣各國民中小圖書館（室）配合學校教學本位與學生個人興趣與需要，規劃館藏方向，進而促使各校圖書館（室）完善館藏與設備及美化環境，使圖書館（室）成為兼具閱讀、教學、品格、知性、休閒等社區多功能資源中心。

三、公共圖書館-苗栗分區資源中心

在教育部「閱讀植根與空間改造：102—105年圖書館創新服務發展計畫」支持下，國家圖書館著手規劃4年的「公共圖書館資源整合發展專案計畫」，並協助建置北、中、南、東4個區域資源中心及8個分區資源中心，以整合全國公共圖書館館藏資源之發展，發揮公共圖書館資源共享功能。本縣於104年9月設置「公共圖書館-苗栗分區資源中心」，辦理推廣閱讀、行銷館藏活動，目前館藏由國家圖書館統一採購配置。

貳、簡介

一、歷史沿革

（一）苗栗縣立圖書館

苗栗縣立圖書館成立於民國42年11月間，當時暫借縣府辦公室為臨時館舍，民國64年，籌建中正紀念圖書館，67年10月31日先總統蔣公誕辰紀念日落成啟用，館舍為四層樓建築，連地下室共1,040坪。

民國72年10月8日苗栗縣立文化中心在原址旁增建落成，苗栗縣立圖書館併入文化中心，改為苗栗縣立文化中心圖書館，民國98年9月29日改隸苗栗縣政府教育處圖書資訊科，改為苗栗縣立圖書館。

（二）國民中小學與圖書館（含縣立高中）

民國 98 年 9 月 29 日改隸教育處後，圖書資訊科承辦全縣國中小（含縣立高中）之閱讀業務，目前苗栗縣含縣立高中與國中小共計 149 所圖書館(室)，分別坐落於各校。主要是徵集、保存各種圖書資料，以提供全校學生、教職員工、家長與社區民眾使用的教學與社區資源中心。

(三) 公共圖書館-苗栗分區資源中心

民國 104 年 9 月 12 日公共圖書館苗栗分區資源中心啟用，以「文化創意」作為主要館藏，結合國家圖書館聘請專業委員依「青少年」、「知識性」、「多元文化」、「人文藝術」、「多元學習」、「科技創新」及「樂活環保」等館藏主題採購建置，並輔導辦理閱讀推廣活動，透過館際互借資源分享機制，使資源中心之藏書得以整合行銷並推廣利用，強化公共圖書館功能。

二、目的、任務與服務對象

(一) 苗栗縣立圖書館

1. 目的：提供適當館藏與服務，使民眾得以自我教育、汲取新知、增進職業上之技能、提升文化及藝術素養、培養正當休閒娛樂，充分發揮公共圖書館教育民眾、傳播知識、充實文化、倡導休閒之功能。
2. 任務：建立豐富多元的館藏資源、提供完善親切的閱覽諮詢服務、策辦精緻活潑的推廣活動、開發全面便捷的資訊系統及推行終身學習的成人教育。
3. 服務對象：以苗栗地區居民為主，所有設備與服務均以滿足讀者需求為前提，不分性別、年齡、職業、教育程度及宗教信仰，民眾皆有使用之權利。為充分掌握縣民各方面之需求，參考社

區分析及讀者滿意度調查結果，擬定各項服務措施及發展計畫。

(二) 國民中小學與圖書館（含縣立高中）

1. 目的：配合各校教育發展，滿足課程教學所需外。亦追求完善閱讀環境，進而滿足閱讀需求，誘發提升閱讀興趣，企盼最終能提升親、師、生，甚至社區的閱讀能力。
2. 任務：負責苗栗縣全縣國中小（含縣立高中）圖書館閱讀推廣、館藏充實、設備升級與環境改善業務。
3. 服務對象：主要服務對象為校內師生，以支援學校教學，培養學生閱讀習慣為主要目標；此外民國 106 年起部分學校設置有「學校社區共讀站」，共讀站服務對象除了校內師生外，擴及社區民眾。

(三) 公共圖書館-苗栗分區資源中心

1. 目的：透過專家學者建置之館藏，提高館藏質量、利用館際互借平台，促進資源中心館藏資源分享、辦理推廣閱讀活動，提升中心館藏使用，提高社會閱讀風氣。
2. 任務：協助國家圖書館推廣優質館藏資源，透過館際互借資源分享機制，將館藏資源分享全臺，辦理推廣閱讀、行銷館藏活動，與社區學校、團體建立合作關係推廣閱讀等事宜。
3. 服務對象：除苗栗地區居民以外，讀者亦可透過「公共圖書館圖書資源共享服務平台」辦理跨縣市館際互借及便利商店取還圖書服務，將服務對象擴及全臺灣。

三、未來發展計畫

(一) 苗栗縣立圖書館

1. 充實館藏質與量

計劃性採購各年齡層各類學科主題圖書資料及電子資源，並積極致力於館藏品質的提升，使本館真正成為苗栗縣民的知識寶庫與精神生活泉源。

2. 輔導鄉鎮市圖書館

本館訂有苗栗縣公共圖書館永續經營輔導計畫，為提升服務品質，激發館員自我創意、專業倫理與行銷經營理念，辦理業務交流觀摩及館員知能講座，同時為促進各館之發展，強化圖書館各項工作之推動，辦理本縣圖書館營運績效評量暨獎勵計畫，以激勵本縣公共圖書館士氣，戮力於圖書館之經營與推廣，並配合地方政府編列相對等配合款充實各館館藏，供民眾利用，另補助地方政府辦理閱讀書香推廣活動，充實縣民精神生活，以提昇地方藝文氣息。

3. 加強資訊化服務

苗栗縣自民國 91 年起將全縣 18 鄉鎮市立圖書館納入資訊化連線，突破傳統圖書館的借閱模式，整合當時的圖書及書目資料完成自動化；此外，苗栗縣立圖書館在民國 100 年整建重新開館營運後，積極提升圖書館的圖書與設備，陸續於 101 年引進 UHF RFID 技術、102 年添購兩台 RFID 自助借還書機設備，以感應式晶片的方式，提供讀者快速、便捷的借閱服務。102 年導入智慧型的座位服務系統，提供民眾上網及檢索使用，為了照顧民眾身體的健康，遠離過敏源，並設置圖書殺菌機。103 年推出限量發行『智慧卡借書證』，融合借書、搭乘運輸交通工具及電子錢包消費等功能。106 年完成「苗栗縣立圖書館/苗栗縣雲端圖書館」網頁建置，提供最新資訊、活動訊息及苗栗文學電子書等。109 年完成線上辦證，減

少民眾等待辦理時間。110 年完成苗栗縣公共圖書館自動化系統行動借閱服務，推出『行動借閱 Easy go』行動載具端應用程式（簡稱 APP），開創『行動借閱證』及『手機借書』服務。未來將繼續運用現代化資訊技術，以更先進、迅速之方式，為縣民建立一個超越時間及空間的資訊捷運系統，因應資訊快速增加及工商社會高度發展的未來。

4. 擴大圖書館功能

積極辦理各項閱讀推廣活動如漂書活動、主題書展、獎勵閱讀活動、閱讀起步走推廣閱讀活動與講座、青少年閱讀活動、新住民活動、樂齡講座、本土語言文化推廣閱讀活動及講座、數位研習、夢花文學獎暨苗栗縣文學集徵選出版、圖書館學習饗宴系列活動、公共圖書館故事服務專業人員培訓課程、文狀元選拔競賽徵選及公共圖書館-苗栗分區資源中心閱讀推廣活動等，充分發揮圖書館多元化的社會教育功能。

(二) 國民中小學與圖書館（含縣立高中）

1. 充實館藏質與量

結合教育部「補助各直轄市、縣市政府充實所轄國中小圖書館(室)」計畫以及本府自籌經費，期望達到「每校每年都有新書」的目標。

2. 加強資訊化服務

國中小每校圖書館均有圖書館管理系統，圖書之編目和借閱流通均透過此自動化系統進行，因此可以即時取得國中小圖書館的館藏量、借閱量等營運數據。

3. 擴大圖書館功能

輔導本縣國民中小學校申請教育部圖書教師計畫、「校園社區化改造計畫-設置學校社區共讀站」、「改善圖書館空間環境及設備案」和「原住民重點學校-

國民中小學閱讀推動計畫-改善圖書館(室)空間環境」，每年辦理閱讀訪視評鑑，並輔導閱讀訪視績優學校爭取教育部閱讀推動績優學校(閱讀磐石獎)計畫。

(三) 公共圖書館-苗栗分區資源中心

目前館藏配置為國家圖書館依專業委員建議書單進行採購，並根據讀者喜好調整主題書籍採購比例，未來亦配合辦理。若教育部計畫完成階段性任務，中心將持續擴大公共圖書館功能，包含優質圖書資源之購置及辦理主題閱讀推廣活動，強化公共圖書館對社會的影響力，並納入苗栗縣立圖書館永續發展。

參、社區分析

苗栗縣目前總人口數 54 萬多人，其中嬰幼兒約占 8%；青少年約占 10%；青年約占 20%；壯年約占 30%；老年約占 32%，可見有逐漸老化趨勢。

- 一、苗栗縣 18 個鄉鎮市，除廣義海線 4 個鎮，與二個山地鄉，含南庄鄉、泰安鄉外，其餘 12 個鄉鎮市，都是客家人為主。
- 二、苗栗縣目前設有 4 所大專院校，高級中等學校 19 所，以及國立苗栗特殊教育學校一所特殊教育學校和 149 所國民中小學，及苗栗客家文化園區，苗栗縣社區大學、佛光山大明社區大學、苗栗縣台灣社區大學、苗栗縣原住民部落社區大學等社區學習機構。
- 三、苗栗縣的傳統製造業以陶瓷業、手工業為主，經濟活動以往以農牧業為主，近年來工商業發展迅速，產業結構已有大幅改變。為協助傳統農牧業生產及營運技術昇級，在公館鄉設有「行政院農業委員會苗栗區農業改良場」，在竹南鎮設有臺灣動物科技研究所。

- 四、苗栗縣的文化節慶活動有苗栗海洋觀光季、客家桐花季、黃金台六線觀光節、造橋木炭藝文季、三義舊山線鐵道文化季、苗栗縣原住民綜藝嘉年華、南庄櫻花季、南庄山水節、頭份斗燈文化節、苗栗苑裡磚雕藝術季等。
- 五、苗栗縣觀光節慶活動有苗栗大湖鄉草莓文化季、苗栗市客家版仔節、苗栗縣南瓜節（原造橋瓜瓜節）、公館紅棗季、三灣梨涼水季、大湖風情萬種薑麻節、頭屋蘿蔔節、三義國際木雕藝術節、卓蘭水果嘉年華、大湖桃李節、銅鑼杭菊芋頭節、泰安甜柿節、西湖蕃薯文化節、後龍花生節、後龍西瓜節等。
- 六、苗栗縣宗教及民俗節慶活動則有苗栗焐龍（元宵節舉行）、苗栗市文昌祠的學生拔智慧毛活動、通霄白沙屯拱天宮媽祖進香活動、通霄四庄媽北港進香活動、後龍射炮城、竹南炸寒單爺（又稱中港炸邯鄲爺）及竹南洗港活動等。
- 七、18 鄉鎮市公所圖書館可參考上列社區特色、鄉鎮市教育發展、地方特色產業、觀光節慶與文化活動等制定特色館藏。

肆、館藏建置原則

一、苗栗縣立圖書館

苗栗縣立圖書館為建置多元化圖書資訊館藏，充實圖書資源，提供民眾閱覽，滿足民眾求知欲，逐年增列購書經費，館藏以中文圖書為主，主題範圍涵蓋人文學科、社會科學、自然科學三大領域，以滿足民眾知識、休閒、學習為目標。除了圖書以外，縣圖亦加強其他類型資料的蒐集，包含期刊報紙、視聽資料及電子資源的建置，使館藏內容更為廣泛並具多樣性，不僅彌補印刷式資料的不足，更提供讀者多元的資訊及快速、便捷的查詢服務，另外更蒐集有關客家文化及苗栗文學等書籍。

依據縣圖設立目的、任務及服務對象需求，並考量公共圖書館特性，館藏建立與發展原則分為館藏資料範圍、館藏資料類型、館藏資料主題、館藏資料深度等4方面來描述：

(一) 館藏資料範圍

1. 館藏資料範圍依服務目的與任務、讀者需求及社區特性，建立民眾所需之館藏。
2. 視聽資料與電子資源之蒐藏以知識性、教育性、文化性及娛樂性為主。

(二) 館藏資料類型

除蒐藏紙本型式書刊資料外，亦積極徵集其他型式媒體資源，使館藏擁有各類型資訊資源，以發展趨勢為收藏標的，充分運用各類媒體特性，增進資料保存與利用之便利。

茲將館藏資料類型說明如下：

1. 圖書

- (1) 中文圖書是藏書主體，主題內容涵蓋人文學科、社會科學、自然科學三大領域，以臺灣出版者為主要蒐藏範圍。
- (2) 外文圖書以英文為主，多元文化（越南文、印尼文、菲律賓文、馬來文、泰文、緬甸文、柬埔寨文、菲律賓文、柬埔寨文）等次之。

2. 期刊、報紙

訂閱的期刊與報紙以中文為主，提供讀者快速與新穎的資訊。

3. 視聽資料

視聽資料蒐集有關知識性、教育性、文化性及娛樂性的各種視聽及多媒體資料，以符合多元化社會中讀者的閱聽需求。

4. 電子資源

蒐集之電子資源包括資料庫、電子書、電子期刊（雜誌）等。

（三）館藏資料主題

除廣泛蒐集各學科、各類型之一般性圖書外，亦典藏特殊主題之館藏資料：

1. 兒童閱覽區：館藏範圍涵蓋適合兒童閱讀之圖書資料，各種學科主題，著名國際獎項得獎童書，以及各國著名兒童讀物作家或插畫家之優良作品。
2. 幼幼區：館藏範圍涵蓋適合幼兒閱讀之圖書資料(包含布偶書、立體書及洗澡書)，各種學科主題，著名國際獎項得獎圖書，以及各國著名兒童讀物作家或插畫家之優良作品。
3. 期刊閱報區：展示當期各類期刊雜誌、報紙資料。
4. 視聽資料區：展示適合各年齡層觀賞的各類知識性、教育性、文化性及娛樂性的視聽影音資料。
5. 多元文化區：蒐集東南亞與世界各國文化、心理、休閒、家政、健康保健、語言文學、傳記、歷史、藝術、旅遊等書籍。
6. 親職教育區：蒐集增進父母的親職教育知能，使成為稱職有效能的父母，並建構幸福、快樂、有希望的家庭，有效的開發兒女潛能，培育優質兒女的書籍。
7. 苗栗文學與客家文獻區：陳列有關苗栗縣地方文史資料、客家文獻資料、本館出版品及本土語言文化學習等。
8. 樂齡專區：提供樂齡、高齡相關的之主題館藏（含大字版圖書、益智桌遊設備），如：保健養生、理

財規劃、家庭與人際關係、休閒娛樂…等為主要蒐藏範圍。

9. 青少年專區：典藏適合青少年閱讀之圖書資料。

10. 罕用/參考書區：本館罕用/參考書區位於地下室，典藏使用率較低的一般書籍，及辭典、年鑑、統計資料和政府出版品等參考資料。

11. 苗栗分區資源中心：提供「文化創意」、「青少年」、「知識性」、「多元文化」、「人文藝術」、「多元學習」、「科技創新」及「樂活環保」等8大主題之中、英文及多元文化原文書書籍。

(四) 館藏資料深度

館藏資料內容深度以滿足縣民一般生活、休閒、學習與工作所需之資訊為主，另提供縣民工作或學業所需之研究資料為目標，以滿足不同層次之資訊需求。

館藏資料深度分為四個層級：

「1」微量級：

此層級之館藏乃蒐藏該主題中具代表性的基礎資料，即包含有關該主題之概念、簡介內容之核心館藏資料。

「2」基礎級：

此層級之館藏為館藏中擁有可以清楚介紹、定義及概論該主題之資料，如該主題之基本字辭典、百科全書、書目、重要作品、歷史性調查及一些代表性的期刊蒐藏。

「3」支援教學級：

此層級之館藏提供一般的學科知識，支援國民中小學校課程的教學及研究，滿足學生最主要的學習需求。此層級之館藏必須包含數量足夠的基礎書籍、回溯資料、該學科重要著者之著作的完整蒐藏、次要著者之

著作的選擇性蒐藏、重要期刊、以及支援課程研究之參考工具書和基本書目、索引等資料。

「4」研究級：

此層級之館藏蒐集撰寫研究所論文所需的資料，包括研究報告、最新訊息、科學實驗結果、支援研究的重要參考工具。

館藏主題	現在深度	語言代碼	目標深度	語言代碼
總類	2	C	3	C
哲學類	2	C	3	C
宗教類	1	C	2	C
自然科學類	2	C	4	C E
應用科學類	2	C	4	C E
社會科學類	2	C	4	C E
史地類	2	C	4	C E
語文類	2	C E J	4	C 中文 E 英文 V 越南文 I 印尼文 M 馬來文 T 泰文 J 日文
藝術類	1	C	2	C

二、國民中小學與圖書館（含縣立高中）

館藏以圖書為主，以收藏適合國民中小學生閱讀，並且能夠支援教學之圖書資料為目標。

伍、館藏資料之選擇

一、苗栗縣立圖書館

館藏資料選擇係以設置的目的與任務、服務對象的需求、社區發展的特性、館藏特色的建立及館藏的均衡發展等因素為考量前題，期使以有限的購置經費，計劃性選擇各類圖書資料並建立適切的館藏。

(一) 範圍

凡合法出版、有益於再教育之實施、專業知識技能之增長、個人品德之陶冶及正當興趣之培養，苗栗縣地方文獻史料和本縣各項施政建設資料以及多元文化資料等，均為採訪徵集範圍。

(二) 選書工作的職責

1. 由「苗栗縣公共圖書館事業發展委員會」內聘請專家學者擔任選書委員，審查採購書單。

2. 縣圖選書小組

為建立適當且有用的館藏，並發揮選書功能，負責各區選書工作人員應具備下列條件：

- (1) 充分了解本館各區圖書資料典藏之目的與任務。
- (2) 了解各學科主題發展現況及各特色主題蒐藏範圍及深度，並在預算額度內，依據館藏發展政策及社區特性讀者需求慎選各類圖書資料。
- (3) 主動蒐集各類出版訊息，閱讀相關書評，並不斷自我充實追求進步。
- (4) 保持公正客觀立場，不因個人喜好、宗教或政治影響而有所偏頗。
- (5) 重視讀者推薦圖書資料之建議。
- (6) 對重要之連續性出版資料、套書及叢書，需致力蒐集完整。

3. 讀者推薦

讀者可於縣圖網站線上推薦圖書，或是填寫館內提供的「圖書推薦單」交採購人員參考。

(三) 圖書資料之選擇原則

圖書資料選擇以合法出版為前提，並配合既有之服務宗旨及讀者需求擬定選擇原則，茲就選擇通則及各類圖書資料之選擇原則分述如下：

1. 通則

- (1) 以圖書資料品質佳者為優先選擇。
- (2) 以館藏更新、學科平衡、讀者需求及館藏特色的新版圖書優先考量。
- (3) 以新近出版品為主要徵集對象。
- (4) 電腦、宗教、醫學、法律、政治及軍事類主題，僅購置符合本館服務目的之一般性圖書，專門性用書以不購置為原則。
- (5) 同時發行印刷型式、視聽資料及電子型式等多種圖書，以考量讀者需求及時勢所趨者為原則。
- (6) 價格之合理性。

2. 圖書資料選擇原則

(1) 中文圖書

A. 選擇原則

- a. 得獎圖書及暢銷圖書盡量完整蒐集。
- b. 以臺灣出版者為主。

B. 選擇工具

- a. 全國新書資訊網。
- b. 各報章雜誌刊載之出版消息及書評。
- c. 出版社營業目錄。

d. 網路書店或出版社網站之新書資訊。

(2) 外文圖書

A. 選擇原則

視館藏特色及多元文化閱讀需求加以蒐集。

B. 選擇工具：

a. 出版品目錄。

b. 各報章雜誌刊載之出版消息及書評。

c. 出版社營業目錄。

d. 網路書店或出版社網站之新書資訊。

e. 在臺辦事處及相關機構。

(3) 兒童圖書資料

A. 選擇原則

a. 蒐集國內外優良兒童讀物、得獎童書及專業協會推薦者。

b. 徵集可滿足各年齡層兒童閱讀之正當休閒讀物。

c. 提供在學學童與課程內容有關的中外文讀物及參考工具書。

d. 配合兒童心智成長需求，蒐集可促進其身心發展之讀物。

B. 選擇工具

a. 相關協會或組織網站所推薦優良童書。

b. 各報章雜誌刊載之出版消息及書評。

c. 出版社營業目錄。

d. 網路書店或出版社網站之新書資訊。

e. 全國新書資訊網。

(4) 政府出版品

A. 蒐藏原則

依據「政府出版品管理要點」，辦理政府出版品寄存與提供服務之寄存圖書館，保存典藏政府所屬機關、學校所發行之出版品。

B. 徵集途徑

- a. 政府各機關學校贈送其所出版及發行之出版品。
- b. 函出版機關進行索贈。
- c. 逕行採購。

(5) 視聽資料

A. 選擇原則

- a. 視聽資料內容選擇應考量教育性、知識性與文化性，並兼顧新穎性。
- b. 蒐集國內外相關影展參展及入圍作品或影評推薦之優良影片及影音作品。

B. 選擇工具

- a. 期刊報紙中之評論、代理商發行之產品目錄或廣告等諸多訊息。
- b. 各網站新片資訊。

(6) 電子資源

A. 選擇原則

- a. 具新穎性且持續更新者。
- b. 檢索介面易於使用者。
- c. 優先考量具永久使用權及擁有權者。

- d. 電子資料庫格式符合本館現有系統設備者。
- e. 廠商技術支援及人力資源配合較佳者。
- f. 代理商及廠商能夠提供相關教育訓練課程及文件，包括紙本及電子檔之系統簡介及操作手冊。

B. 選擇工具

- a. 出版商、資料庫系統服務廠商及資料庫代理商之廣告型錄及網站。
- b. 國內外期刊廣告及評論。
- c. 國內外書評工具介紹，如 Booklist、Choice、LibraryJournal (LJ) 等。
- d. 國內外圖書館網站相關介紹。
- e. 專門機構網站相關介紹。
- f. 圖書館或資料單位所出版之聯合目錄。
- g. 行政院國科會科資中心之全球重要中英文資料庫目錄 (Directory of global database)、財團法人國家實驗研究院科技政策研究及資訊中心。

(四) 複本圖書資料選購原則

館藏資料以不購置複本為原則，如有下列情況者，可考慮蒐集複本：

1. 特色館藏

具獨特內容及價值之圖書應盡力蒐集。

2. 使用頻率

讀者閱覽及借閱頻率較高之出版品，購置複本以滿足使用需求。

3. 得獎作品

獲國內外圖書獎之作品除應盡量網羅，得視讀者需求增購複本。

4. 各業務單位工作時所需之參考資料

如：各業務單位工作時所需之參考資料。

5. 為配合本館辦理推廣活動時所需資料

如：為配合本館辦理推廣活動時所需資料。

二、國民中小學與圖書館（含縣立高中）

選擇原則如下：

- （一）適合國民中學、國民小學（含附設幼稚園）及縣立高中學生閱讀之圖書。
- （二）支援學校教學之圖書。
- （三）優先選擇符合優良、得獎書單之圖書。

陸、館藏資料徵集

一、苗栗縣立圖書館

縣圖所蒐藏之資料類型包含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源等。圖書資料來源除經由採購方式外，更透過交換、索贈方式來增加館藏資源。

（一）採購

採購依據政府採購法辦理招標作業，各項圖書資料經費預算，依據館藏資源與使用率比率表分配，以滿足各階層讀者的需求。

1. 採購通則

- （1）依政府採購法辦理採購作業。

(2)一般中文圖書以購買1冊為原則；其他得獎圖書、經典作品、兒童繪本、熱門圖書、暢銷圖書，其購置圖書冊數則不受此限。

(3)參考工具書、館藏特色圖書及讀者推薦圖書則依據讀者服務實際需要參酌購置。

2. 各類圖書資料採購原則

(1) 圖書

A. 以購置一本（套）為原則。

B. 考量經費有限，高單價圖書以特別需求蒐藏之。

(2)中外文期刊及報紙：依據年度經費及讀者使用情況辦理增減訂。

(3)視聽資料：採公開播放者則購置具有公開播放權者。

(4) 電子資源

依據年度經費預算、出版發行現況及需求，辦理續訂或新購。

(二) 贈送

圖書資料之贈送包括「受贈」、「索贈」2部分。

1. 受贈

(1)受理贈送之圖書資料，以符合館藏發展政策為原則，惟不接受下列資料之受贈：

A. 各級學校教科書。

B. 考試用書。

C. 違法及查禁之圖書資料。

D. 期刊、報紙及小冊子。

E. 過於陳舊之科技類圖書或已有新版之舊版圖書資料。

F. 畫線圈點及破損不堪修補之圖書資料。

G. 本館認為不宜接受之圖書資料。

H. 未具版權之書籍。

(2) 受理各界贈書時，不接受任何附帶條件，以全權處理為原則，包括典藏、陳列、轉贈、淘汰或其他處理方式。

2. 索贈

圖書資料具參考價值者，得向發行單位進行索贈，以充實館藏內涵。

二、國民中小學與圖書館（含縣立高中）

（一）採購：

國中小圖書館之圖書採購經費，除部分學校編列有圖書採購預算外，主要由縣府結合教育部「補助各直轄市、縣市政府充實所轄國中小圖書館(室)」計畫以及本府自籌經費，每年補助學校統一採購，各別選書、各別館藏辦理。

（二）贈送：

1. 受贈：國中小（含縣立高中）圖書館受贈之圖書資料以符合國中小圖書館館藏發展政策為原則，需符合校內師生閱讀需求以及學校教學目標；且受理各界贈書，不接受任何附帶條件，以全權處理為原則，包括典藏、陳列、轉贈、淘汰或其他處理方式。

2. 索贈：學校依其館藏需求和館藏特色得向發行單位索贈，以充實館藏。

柒、館藏評鑑

透過館藏書目系統，進行館藏分類統計，評鑑各類館藏強弱，以作為館藏發展政策檢討與修正參考。

一、量的評鑑

在於了解館藏現況、使用情形與結構，圖書館可藉由統計分析相關數據掌握館藏消長的情況，如成長量、成長率。

二、質的評鑑

在於瞭解館藏蒐藏範圍的廣度與深度，是否符合圖書館的功能與設置目的。

三、讀者使用分析

(一) 流通分析：進行各類型館藏資源使用統計，以了解使用需求及各類資料流通率，同時作為訂購的參考等。

(二) 館際合作申請案件統計：分析借出及借入的數量與類別，作為館藏強弱分析參考。

(三) 讀者意見調查：必要時可進行問卷調查。

捌、館藏淘汰

一、苗栗縣立圖書館

館藏淘汰依據圖書館法規定，每年淘汰數量不超過本身館藏量的百分之3，以確保館藏維持一穩定狀態。除館藏已絕版者，如有下列情形，得考慮加以淘汰：

(一) 內容不符合本館館藏發展原則者。

(二) 內容錯誤過時或經使用超過5年以上之圖書資料，其範圍如下：

1. 各類升學就業考試用書；
2. 各種具時效性之資訊科學圖書；

3. 各種曆書、統計、指南、工商名錄、機關學校年度概況、有誤之地圖和各類不滿 50 頁、零星出版、裝訂簡陋，內容以宣導為主的出版品。

(三) 經使用超過 10 年以上之年鑑

(四) 嚴重殘缺、破損致無法閱讀者。

(五) 有過多之複本，其使用率低且超過 5 年無人外借者。

(六) 參考價值低者。

(七) 違反著作權法相關規定者。

(八) 字體過小，印刷粗糙不易閱讀且有新版可取代者。

(九) 視聽資料影音品質不佳，無法辨識讀取者。

(十) 市面上已無生產可讀取之機器，且館內有較新媒體形式之視聽資料可供借閱者。

(十一) 不符合「政府出版品管理要點」之政府出版品。

(十二) 已失去其時效性及已有新版可取代或無相容存取系統之電子資源。

二、國民中小學與圖書館（含縣立高中）

國民中小學圖書館館藏淘汰依據圖書館法規定，每年淘汰數量不超過本身館藏量的百分之 3，並優先淘汰破損、內容陳舊過時，或不符合國中小圖書館館藏發展原則之圖書。

玖、與其他圖書館的合作計畫

本縣為充實鄉鎮市圖書館閱讀資源內涵，充分利用有限的經費，避免資源浪費，結合當地產業，輔導各鄉鎮市圖書館規劃建立館藏特色，擴大資源運用範圍，發揮資源共享之功能，充分達到館藏利用效益，達成合作館藏發展之終極目標。

- 一、臺十三山線區圖書館蒐集有關保健養生、梨農業園藝、木雕產業、草莓精緻休閒農業、陶瓷藝術、休閒觀光農業、農牧業、園藝花卉、茶葉玻璃等方面的特色書籍。
- 二、臺一線海線區圖書館蒐集有關藺草平埔資料、漁鹽業、閩南語文學、金銀紙藝術、吳濁流文學、等方面的特色書籍。
- 三、臺三線內山區圖書館蒐集有關賽夏文史、泰雅族、寺廟文化等方面的特色書籍。
- 四、本縣轄屬 18 鄉鎮市立圖書館主題特色與館藏網要表如附件。

壹拾、預期目標

- 一、徵集豐富的館藏資源，滿足民眾資訊需求

本縣持續積極爭取預算或補助經費，以充實各類型圖書資料，滿足民眾需求。

- 二、發展各式媒體資料，增進館藏服務多元性

因應媒體科技發展，加強多元媒體之館藏，如：資料庫、電子書、電子期刊、線上影音資料等各類數位化資料及各類新式視聽媒體之蒐藏，以提供切合現代生活方式之館藏服務。

- 三、強化特色主題資料蒐藏，展現兼具量與質的館藏特色

除一般各類主題之蒐藏，建立館藏特色，加強館藏特色資料蒐集，增加特色資料數量與媒體形式，進而提升館藏服務品質，展現館藏特色實質效益。

壹拾壹、制定與修正

本政策配合苗栗縣發展方針，並視社會及民眾需要之變動，適時修正，經本府「苗栗縣圖書館事業發展委員會」審查通過陳報縣長核示後公告之。