

臺北市內湖區東湖國小閱讀推廣活動實施計畫

壹、緣起

閱讀是一切學習的基礎，它可以刺激大腦神經之發展，閱讀者也可以根據自己的時間、喜好、步調而調整閱讀速率。從小透過閱讀經驗，培養利用圖書館的習慣，不僅可以吸收知識、累積知識，更可以解決生活中所碰到的問題。今教育部正大力推廣兒童閱讀運動，且讓我們一同共襄盛舉。

貳、計畫目標

- 一、透過愉快的閱讀經驗，使兒童喜歡進入圖書館。
- 二、培養兒童閱讀習慣，擴展學習經驗。
- 三、運用圖書館各項資源，培養兒童主動解決問題的能力。
- 四、提昇校內閱讀風氣，增進兒童選好書、讀好書的能力。
- 五、透過家長以身作則，達到全民閱讀的成效。

參、實施方式

一、成立班級書庫

1. 每班每生至少帶一本書到校，各班成立班級圖書角，並建立班級圖書目錄。
2. 班級圖書若有破損遺失，比照學校圖書室圖書管理辦法處理。
3. 一年級每年由教育部配發每班 10 本圖書，今年已累計 95 本班書。

二、班級巡迴圖書

1. 圖書室準備適合兒童閱讀的書刊做為班級巡迴閱覽用。
2. 巡迴圖書若有破損遺失，依本校圖書館圖書管理辦法處理。
3. 每週請巡迴班書小幫手（每班 2~3 人）至圖書館更換班級巡迴圖書。

三、辦理閱讀認證活動

1. 分發每位學生一張小秀才閱讀書單紀錄表。當學生閱讀完圖書室、班級圖書等書，在閱讀紀錄表填上書名、出版社、日期，再請家長、老師在小秀才閱讀記錄表上簽章認證。必須要有家長及導師的共同認證，圖書館才會蓋章認證。
2. 閱讀三十本書，頒發小秀才證書；六十本晉升小舉人；一百二十本晉升小進士；一百八十本晉升小探花；兩百四十本晉升小榜眼；三百本晉升小狀元。
3. 要完成小秀才、小舉人認證，至少要附上所閱讀圖書中的二篇小小讀書人閱讀心得報告。要完成小進士、小探花、小榜眼、小狀元認證，至少要附上所閱讀圖書中的六篇小小讀書人閱讀心得報告。
4. 獲頒小秀才、小舉人、小進士獎狀的學生，獎狀將置放於各班聯絡箱；獲頒小探花、小榜眼、小狀元獎狀的學生，將於學生朝會公開頒獎。獲頒小狀元獎狀的學生並能與校長合照，以資鼓勵。

四、實施晨讀 15 分鐘

1. 每週一～週四早上 7：50～8：05 定為全校晨讀時間。
2. 每月最後一個星期二的晨光閱讀時間將實施班級閱讀心得分享，各班請班上二位已填寫小小讀書人閱讀心得報告的學生上台報告。

五、好書新書介紹

1. 每月選 2 本圖書館內優良兒童讀物，介紹內容推薦閱讀，張貼於圖書館公佈欄。
2. 圖書館新進優良圖書，介紹內容推薦閱讀。

六、班級共讀活動

1. 老師利用班級共讀圖書（如班級巡迴圖書、家長會補助之共讀圖書或教師自訂書目）於閱讀課、語文課或晨光閱讀時間實施班級共讀活動。

七、辦理圖資利用教育

1. 針對新生，辦理圖資利用教育，讓學生瞭解如何充分利用圖書館資源。
2. 由本校閱讀推動教師辦理各年級圖資利用教育。

八、配合辦理深耕閱讀推廣系列活動

1. 配合教育局辦理年度深耕閱讀系列活動競賽。
2. 定期辦理小小說書人比賽、小書創作比賽、自編故事劇本比賽及查資料比賽。

九、辦理有獎徵答活動

1. 每學期舉辦兩次有獎徵答活動，鼓勵學生線上查詢資料及利用百科全書。
2. 徵答活動限三～六年級參加。

十、英語圖書閱讀推廣

1. 英語圖書介紹：每月分批介紹圖書館藏英語圖書於展示書櫃。
2. 每位英語老師搭配英語巡迴班書，將英語故事繪本融入英語教學中。
3. 辦理英語圖書閱讀認證。（完成格林獎要閱讀 **10 本**英語圖書，**2 篇**心得報告單；完成安徒生獎要閱讀 **30 本**英語圖書，**6 篇**心得報告單；完成莎士比亞獎要閱讀 **60 本**英語圖書，**10 篇**心得報告單）

十一、晨間英語廣播

1. 每週一晨間活動時間由英文老師做晨間英語廣播。
2. 每月舉辦晨間英語廣播抽獎活動，激發學生收聽英語廣播之動機。

十二、圖書館資訊化

1. 架設東湖國小深耕閱讀網站。 <http://www.dfps.tp.edu.tw/read/read.html>
2. 線上讀書心得發表：學生可將小小讀書人閱讀心得報告於本校深耕閱讀網網站之學生線上讀書心得發表中發表，每週公告發表排行榜。
3. 線上讀書會：讓學生將自己喜歡看的書介紹給大家，於本校深耕閱讀網網站之學生線上讀書會中發表。讓好書新書能在網路上和同好們分享。

十三、鼓勵學生投稿

1. 可採學生自投及導師代投方式於各報章雜誌投稿。

2. 凡是作品刊登在報章雜誌，每篇作者均頒發「小作家獎狀」一張，以資鼓勵。作品由作者在升旗朝會朗讀，並影印至各班作觀摩學習用。

十四、推動寒、暑假大量閱讀活動

1. 印製寒、暑假大量閱讀記錄表，供學生紀錄並請家長協助認證。
2. 凡於暑假期間閱讀超過 20 本圖書經認證後可獲摸彩券一張，參加歡樂寒、暑假閱讀大抽獎活動，超過 40 本可得摸彩券二張。

十五、設立閱讀好望角

1. 各樓層設置讀書好望角，讓學生時時想看書，處處有書看。
2. 定期更新閱讀好望角圖書書目。

十六、辦理「歡喜悅讀週」系列活動

1. 配合歲末活動，規劃「歡喜悅讀週」，密集推出多元閱讀活動。
2. 規劃優良課外讀物展、與作家有約、好書交換、巡迴班書票選、英文繪本說故事、繪本插畫展、圖書室就是你家…等系列活動。

十七、推動「新生閱讀起步走」

1. 所有一年級新生每人皆由教育部贈送一本全新圖書與福袋。各班由教育部致贈 10 種（本）適齡圖書，提供班級設置圖書角，
2. 新生閱讀十本書，完成「閱讀精靈卡」認證，可獲獎品一份。

十八、推動讀報教育

1. 積極申請讀報教育種子學校及讀報實驗班。
2. 辦理教師讀報研習與經驗分享並規劃讀報教育實施辦法。

十九、推動駐校作家兒童圖書導讀

1. 讓孩子藉由和作家相處、互動，參與閱讀，進而喜愛閱讀。
2. 凡喜愛閱讀或對閱讀有興趣的學生皆可報名參加。

二十、架設雲端圖書館：

1. 與遠流出版社及聯悅圖資公司合作，架設東湖雲端圖書館。
2. 鼓勵師生運用遠流圖資進行教學或閱讀，開創閱讀與合作新模式。

肆、預期效益

- 一、學生在畢業前都能獲得小狀元及莎士比亞獎證書，並培養良好的閱讀習慣與態度。
- 二、學生能於網路上查詢所需圖書資料，熟悉校內外圖書室（館）各項館藏物及借還書相關規定，並遵守圖書室閱讀規則。
- 三、學生語文創作與閱讀理解能力獲得提昇，能積極於報章、刊物發表個人作品，分享閱讀與寫作樂趣。

伍、本項計畫之經費由學校相關經費項下支應。

陸、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。