

建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫
教育部 110-111 年推動公共圖書館總館—分館體系實施計畫

彰化縣
推動公共圖書館總館—分館體系計畫
修正計畫書

計畫提送單位：彰化縣政府

計畫執行單位：彰化縣文化局

申請日期：110 年 2 月

110 -111 年彰化縣推動公共圖書館總館—分館體系實施計畫書

目錄

壹、計畫緣起	5
貳、縣市與鄉鎮市立圖書館輔導與協調體系現況	6
一、前言	6
二、彰化縣圖書館現況	7
參、總館—分館體系未來發展規劃	8
一、願景：	8
二、總館—分館體系規劃及長期發展：	9
肆、輔導現況及作為	12
一、圖書館概介：	12
二、近三年相關作為	12
三、圖書館輔導SWOT分析	25
伍、計畫內容	27
一、分年執行方案	27
二、各計畫項目及經費概算：	27
陸、分年執行期程	34
柒、預期效益	36
捌、經費申請表	37
玖、110年經費明細表	39
拾、111年經費明細表	41

申請書

計畫名稱	110-111 年彰化縣推動公共圖書館總館一分館體系實施計畫				
申請單位	首 長	王 惠 美	職 稱	縣 長	
執行單位	首 長	張 雀 芬	職 稱	局 長	
	電話：04-7250057#1601 e-mail： fenbocach@mail.bocach.gov.tw				
	主 管	周 慧 貞	職 稱	科 長	
	電話：04-7250057#2330 e-mail： prhcchou@mail.bocach.gov.tw				
	聯 絡 人	廖 憶 鳳	職 稱	科 員	
	電話：04-7250057#2334 e-mail： lib_judy@mail.bocach.gov.tw				
	聯絡地址：彰化縣彰化市卦山路 3 號				
	彰化縣文化局				
實施期程	自核定日起至 110 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日				
計畫經費	計畫項目		經常門	資本門	合計(元)
	110 年申請經費(補助+自籌)		2,500,000	3,857,143	6,357,143
	111 年申請經費(補助+自籌)		1,642,857	0	1,642,857
	申請總經費(X)		2,900,000	2,700,000	5,600,000
	地方配合款(Y)		1,242,857	1,157,143	2,400,000
	合計(X+Y)		4,142,857	3,857,143	8,000,000
申請單位過去 3 年接受教育部或其他部會補助之情形					
受補助計畫名稱		補助機關		補助金額(元)	
107 年					
107 年多元閱讀推廣計畫		教育部		1,850,000	
107 年閱讀設備升級實施計畫		教育部		2,250,000	
106-107 年公共圖書館作為社區公共資訊站實施計畫-第二階段補助		教育部		822,600	
108 年					
108 年多元閱讀推廣計畫		教育部		2,738,000	
108 年閱讀設備升級實施計畫		教育部		1,375,000	
108-109 年公共圖書館作為社區公共資訊站計畫		教育部		2,800,000	
109 年					
109 年多元閱讀推廣計畫		教育部		2,680,000	
109 年閱讀設備升級實施計畫		教育部		1,280,000	

彰化縣推動公共圖書館總館—分館體系實施計畫
110-111年度分年執行工作事項彙整表

縣市別	110年工作事項	111年工作事項
彰化縣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開彰化縣公共圖書館發展會報 2. 召開公共圖書館館長會議 3. 成立專家輔導機制 4. 館藏發展政策制(修)定 5. 建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統 6. 開發全縣公共圖書館APP服務 7. 公共圖書館作業服務指引編印 8. 舉辦館員知能培訓 9. 舉辦館員縣外觀摩 10. 建置館藏RFID及相關設備 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開彰化縣公共圖書館發展會報 2. 召開公共圖書館館長會議 3. 成立專家輔導機制 4. 舉辦館員知能培訓 5. 舉辦館員縣外觀摩 6. 建置館藏RFID及相關設備 7. 辦理圖書館評鑑，考核各館績效

彰化縣

110-111 年推動公共圖書館總館—分館體系實施計畫 修正計畫書

壹、計畫緣起

彰化縣公共圖書館現況，以座落於彰化市，於民國 73 年落成啟用的「彰化縣文化局圖書館」為首，該館定位為「縣立公共圖書館」；另彰化縣的 26 個鄉鎮市則各自擁有「鄉鎮市立圖書館」。一直以來，這些公共圖書館服務著彰化縣近乎 127 萬縣民。然而目前彰化縣的 26 座公共圖書館，囿於行政體制因素，各自隸屬各鄉鎮市公所轄管，各館的運作各自為政，導致長期以來無法有效且統一的发展。

因幅員遼闊，縣立圖書館位於彰化市，26 鄉鎮市中人口最多的彰化市有 23 萬多人，人口數最少的二水鄉有 1 萬 4 千多人，城鄉差距極大，使得圖書館營運上也有顯著不同。

公共圖書館集中化管理模式是現今及未來圖書館發展的主流，集中化管理有利於資源共享、分配及合作，並提升資源使用率及行政效率，以提供大眾更為便利實用的圖書館功能。故為提升彰化縣公共圖書館整體品質，包含營運管理、資源整合、讀者服務、館員專業度等，有計畫及目標性的發展彰化縣公共圖書館事業，提出「彰化縣推動公共圖書館總館—分館體系計畫」，冀望於 110 年度獲得教育部「年度館」補助，獲得資本門及經常門之經費挹注，得進行有效改善彰化縣公共圖書館目前困境。

110 年度如獲得補助，111 年度將爭取公共圖書館成為「維運館」，持續整合相關資源，提升整體服務品質，本計畫書將透過「縣市與鄉鎮市圖書館輔導與協調體系現況」、「總館—分館體系發展規劃」、「輔導現況及相關作為」、「計畫內容」及「預期效益」五大項目敘明彰化縣公共圖書館之現況及困境，以及推動公共圖書館總館—分館體系的相關規劃。

貳、縣市與鄉鎮市立圖書館輔導與協調體系現況

一、前言

彰化古稱半線，因幅員完整，地勢平坦開闊，土地肥沃，物產豐饒，素有「臺灣穀倉」之稱，為臺灣開拓較早之地區。清朝時，鹿港迅速發展成為中部地區最具發展潛力的城鎮，並有「一府、二鹿、三艋舺」之美譽。

彰化縣位於臺灣中西部，北鄰臺中都會區，南隔濁水溪和雲林縣相望，縣治彰化市倚八卦山為屏障，彰化縣南北縱長 40 公里，東西最大寬度約為 40 公里，海岸線長度為 60 公里，全縣總面積為 1074.3960 平方公里，為臺灣本島縣級面積最小的縣份，全縣的形狀頗類似一等腰三角形。

彰化縣內地形可粗分為平原跟臺地 2 大地形，前者為彰化平原，為臺灣西部重要平原，係屬北部烏溪及南部濁水溪聯合沖積而成，佔全縣面積為 87.69%，另一地形主體—八卦臺地，則在彰化縣縣境東部，在地形上北部面積較大且坡度較緩，越往南部面積縮小，地形坡度增大，縣境內最高海拔的橫山（440m）即在此區。

民國 104 年員林鎮升格為縣轄市，全縣轄有 2 市（彰化市、員林市）、6 鎮（和美鎮、鹿港鎮、溪湖鎮、二林鎮、田中鎮、北斗鎮）、18 鄉（花壇鄉、芬園鄉、大村鄉、永靖鄉、伸港鄉、線西鄉、福興鄉、秀水鄉、埔心鄉、埔鹽鄉、大城鄉、芳苑鄉、竹塘鄉、社頭鄉、二水鄉、田尾鄉、埤頭鄉、溪州鄉），共有 26 個鄉鎮市，總面積為 1074 平方公里，人口約 127.1 萬人。

彰化縣分為「北彰化」、「南彰化」兩大部分，南北彰化又細分出八個分區，也是八大生活圈，南北彰化與八個分區如下：

地域	分區	中心城市	包含鄉鎮	分區人口 (2020 年 2 月資料)
北彰化	彰化分區	彰化市	彰化市、芬園鄉、花壇鄉	301,064
	和美分區	和美鎮	和美鎮、線西鄉、伸港鄉	144,663
	鹿港分區	鹿港鎮	鹿港鎮、秀水鄉、福興鄉	172,623
南彰化	員林分區	員林市	員林市、永靖鄉、大村鄉	198,703
	溪湖分區	溪湖鎮	溪湖鎮、埔心鄉、埔鹽鄉	122,204
	田中分區	田中鎮	田中鎮、二水鄉、社頭鄉	98,527
	北斗分區	北斗鎮	北斗鎮、田尾鄉、溪州鄉、埤頭鄉	119,957
	二林分區	二林鎮	二林鎮、竹塘鄉、芳苑鄉、大城鄉	114,220

資料來源：維基百科



二、彰化縣圖書館現況

彰化縣內共計有 26 個鄉鎮市，在一鄉一圖書館的發展政策下，各鄉、鎮、市立圖書館發展至今，已呈現不同的風貌與特色。鄉鎮市立圖書館的主管機關，分屬各鄉、鎮、市公所，各公所首長重視的程度及所分派的人力、預算都與圖書館的經營成敗息息相關。部分圖書館由於地方首長、重要人士大力支持與推動，使得原本貧瘠的圖書館基礎建設及資源，逐漸獲得改進，館務蒸蒸日上；部分圖書館則致力於深化與地方、社區之間的連結，希望建立圖書館自身的特色；也有部分圖書館，在硬體環境上、館藏、人力方面，仍有待提升。針對不同發展現況的圖書館，未來在經營管理所要面臨的挑戰，所要做的管理也有所不同，也急需中央經費的挹注。

依現今實際狀況圖書館法並無明定鄉鎮市立公共圖書館主管機關，實務上，鄉鎮市立圖書館組織架構上劃歸鄉鎮市公所民政課、社政課或社會課管轄。文化局的角色司職輔導，而無實際管轄權，本局仍排除萬難，與各鄉鎮市立圖書館密切串聯及連繫，力圖本縣圖書館事業有所成長。

宥於各基層圖書館之經營困境，實難符合「圖書館設立及營運標準」所規範之員額、購書預算額度及空間設置之標準，且管理員或館員又較缺乏專業素養，隸屬關係無法源依據、無實際督導管轄權限，致鄉鎮市立圖書館之設立功能及效能難以發揮彰顯。

參、總館一分館體系未來發展規劃

一、願景：

本縣文化局圖書館期望以「領頭羊」的角色，成為本縣公共圖書館及文教資源之整合中樞，推動全縣公共閱讀，引導 26 鄉鎮市立圖書館發展健全服務網，促進圖書資源有效率運作，提升館員素質及服務，克服本縣偏鄉之地理劣勢，擴充服務效能，提升縣民的閱讀力與競爭力。

本局自 108 年起，積極規劃爭取彰化縣文化局作為彰化縣公共圖書館之「中心館」，在圖書館營運及服務方面，成為全縣公共圖書館事業發展的協調輔導中心，使 26 圖書館全面納入公共圖書館服務網。中心圖書館則以母雞帶小雞的模式，帶領圖書館朝向有特色的分館方向發展，成為各鄉鎮市知識休閒中心，提供社區居民便利的知識館藏，有效整合全縣資源，提升彰化縣公共圖書館營運效能及視野，成為具有彰化在地特色的總館一分館圖書館體系。

未來中心圖書館在閱讀推廣方面，將持續配合教育部推廣閱讀計畫，如嬰幼兒、新住民、本土語言、青少年、樂齡族閱讀推廣等，透過專家輔導機制，協助鄉鎮市圖書館提案申請補助。各鄉鎮除充實各地圖書資源、辦理活動外，也將配合總館整體規劃的全縣推廣嬰幼兒閱讀活動，共同辦理多元閱讀活動。

於閱讀設備輔導方面，總館輔導鄉鎮市圖書館積極申請教育部設備升級計畫，改善館內閱讀空間，充實相關設備，提供讀者舒適的閱讀空間，營造舒適的閱讀氛圍。

在館員專業培訓方面，將安排彰化縣圖書館員相關培訓課程及辦理縣外觀摩學習行程，透過標竿學習增長見聞，期望本縣工作人員不單單執行櫃台借還書流通業務，能夠主動走向讀者提供優質暖心閱讀服務。除了基礎的知識及行政能力外，加強新資訊的專業能力，如顧客關係管理、科技新知、閱讀推廣活動企劃與執行能力、資訊處理能力、相關行動通訊設備或電子產品指導之能力等。透過參訪縣內及其他縣市績優圖書館交流學習；並持續辦理鄉鎮市圖書館館長會議，完成橫向連繫，期開放創新與時俱進，以提升全縣公共圖書館服務品質。

在總館一分館整體聯結方面，為加強民眾對總館及 26 鄉鎮圖書館之連結，規劃建置本縣公共圖書館形象識別 LOGO 設計，應用整體行銷概念，以增進識別，促進圖書館整體美化效果。並於現有的輔導基礎上精進達成教育部推動總館分館體系目標。未來擬規劃項目包括：

(一)推動縣市與鄉鎮市圖書館成為總館一分館體系

- 1.召開彰化縣公共圖書館發展會報。
- 2.召開公共圖書館館長會議。
- 3.成立專家輔導機制
- 4.全縣館藏發展政策制(修)定
- 5.建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統。

(二)資源合作共享

- 1.開發全縣公共圖書館 APP 服務。

(三)建立服務一致且通用制度

- 1.公共圖書館作業服務指引編印。

(四)館員培育

- 1.辦理館員知能培訓。
- 2.舉辦圖書館業務觀摩學習活動。

(五)躍升公圖事業發展與服務品質

- 1.建置館藏 RFID 晶片標籤及相關應用設備
- 2.辦理圖書館評鑑，考核各館績效

二、總館-分館體系規劃及長期發展:

(一)統整圖書館行政體系，建構「總館-分館」組織系統

本縣公共圖書館管理因隸屬各鄉鎮市公所，管轄單位不一，且多數圖書館員無圖書資訊或圖書館行政資格或相關知能。為精進本縣公共圖書館之館員素質，縣立圖書館應建立總館輔導及管轄機制，透過對圖書館評鑑及館員教育訓練增進職能，以提升服務品質及效能。

(二)建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統

為建立整體視覺識別、加深讀者印象，提升圖書館專業形象與服務多樣化，以加深民眾對圖書館之認識，並進而確立總館一分館的精神指標，加強與本縣 26 鄉鎮市圖書館連結，建置本縣公共圖書館形象識別 LOGO 設計，以應用一體的概念發想，整合行銷本縣 26 所公共圖書館活動訊息、優質講座以推廣閱讀。

(三)建置館藏 RFID 及相關應用設備

為使圖書館館藏易於管理暨精簡人力與管理效率的考量，將建置館藏 RFID 及相關設備，以防圖書未經許可被攜出，並應用 RFID 技術與設備結合，以簡化借還書工作；俾利於加速盤點作業，簡化盤點工作；或是協尋不在架上或歸錯架位的圖書，助益圖書館的整體提升服務效率。

(四) 發揮公共圖書館多元功能

彰化縣農業豐美，有人情味，而縣立圖書館所在之八卦山文化園區，歷年來各式大型活動陸續在縣立圖書館、園區及縣立美術館輪番上陣，良好的地理位置，因豐富館藏吸聚民眾到館利用，享受如我家大書房的閱讀氛圍，未來將持續強化圖書館功能，強調人性化、數位化、藝術化與休閒化等目標，依據各鄉鎮市特色，充實各館館藏，發揮圖書館多元及社教功能。

(五) 開發具行動閱讀的圖書館 APP

圖書館是知識學習的重要傳播站，為彌補民眾在上學及上班之餘再進修及休閒，公共圖書館購置大量的圖書及設備，讓民眾在課後或公餘閱讀。

而隨著資訊科技的進步，無線網路及行動載具的普及，民眾習慣利用手機或平板電腦閱讀，本縣圖書館將實際開發一套可以讓民眾利用「行動載具」來進行「行動閱讀及學習」的行動圖書館管理系統 APP，並將現有網路資源「整合再運用」，以擴大利用效益。

(六) 公圖手攜手 館務齊步走

結合本縣 26 個鄉鎮市立圖書館、社團及學校等資源，建構本縣的圖書館家族，共同推展提昇全縣閱讀力，館務互通有無，活動串聯合辦，促進共同成長，延伸圖書館功能至偏鄉，創造公共圖書館能見度。

(七) 由縣立圖書館統一規劃全縣性閱讀推廣串聯活動：

1.0-5 歲閱讀起步走

本縣自 100 年起每年持續推動暨深耕嬰幼兒閱讀活動，除了辦理記者會、透過 FB、LINE、EDM 等大肆宣揚活動外，並鼓勵各館於館內建置專區展陳嬰幼兒圖書，依據各鄉鎮市新生兒人口比例，將閱讀禮袋發送各圖書館，106 年起結合彰化市診所資源，讓民眾到特定醫院看診，進行相關衛教活動，可同時搭配辦理借書證，館方與診所共同推動 0-5 歲閱讀，另 108 年起更與鄉鎮同步，共同辦理聯合記者會，達到合作共享和深根閱讀效益。



2. 文學閱讀推廣

為推廣在地文學特色，廣邀縣內高中職學校，共同推展文學種子向下扎根計畫，鼓勵學生參與文學沙龍對談，100年起即每年舉辦「文學彰化—與大師有約」文學講座活動，並於臺灣閱讀節辦理徵文比賽，閱讀在地文學作品的心得徵稿與獎勵活動，培養新世代的彰化縣文學作家及增加文學閱讀之興趣，永續深耕文學推廣教育。



3. 多元主題書展

由縣立圖書館分享部分館藏資源，配送至 26 鄉鎮市立圖書館共同合辦「東南亞主題書展」，並與本縣新住民協會合作，推廣主題書展、辦理種子教師培訓，希望藉由主動出擊的宣導，邀請新住民參與主題書展及讀書會等閱讀推廣活動，全面帶動新住民多元學習動力，提升閱讀樂趣。



4. 影展放映大串聯

108年起積極爭取「2019歐洲影展」到彰化縣 19 鄉鎮圖書館辦理，並辦理系列「2019樂齡影展」，讓適性怡情的銀髮族與家人共享歡樂的假日午后時光，計辦理 34 場，參與人數達 2,013 人次，並於放映前宣導圖書館相關措施及服務，為閱讀打開另一扇視窗。

肆、輔導現況及作為

彰化縣立圖書館轄屬彰化縣文化局，為實踐「多元閱讀、書香彰化」理念，除編列預算補助及輔導 26 鄉鎮市立圖書館外，亦積極爭取中央經費補助，3 年來辦理館長會報、績效評比、閱讀推廣、充實鄉鎮館藏、館員教育訓練、爭取教育部補助、活動串聯等作為，以具體行動展現對縣內圖書館的關注。同時為瞭解各館營運績效以促進各館的發展，辦理本縣鄉鎮市圖書館營運績效評量與獎勵計畫，以利推動全縣圖書館業務。

一、圖書館概介：

彰化縣共有 27 座公共圖書館，其中彰化縣立圖書館屬「縣市級公共圖書館」；「鄉鎮市區級公共圖書館」共 26 座，分布於彰化縣 26 鄉鎮市，分別為彰化縣立圖書館、彰化市立圖書館、芬園鄉立圖書館、花壇鄉立圖書館、秀水鄉立圖書館、鹿港鎮立圖書館、福興鄉立圖書館、線西鄉立圖書館、和美鎮立圖書館、伸港鄉立圖書館、員林市立圖書館、社頭鄉立圖書館、永靖鄉立圖書館、埔心鄉立圖書館、溪湖鎮立圖書館、大村鄉立圖書館、埔鹽鄉立圖書館、田中鎮立圖書館、北斗鎮立圖書館、田尾鄉立圖書館、埤頭鄉立圖書館、溪州鄉立圖書館、竹塘鄉立圖書館、二林鎮立圖書館、大城鄉立圖書館、芳苑鄉立圖書館及二水鄉立圖書館，並隸屬於各鄉鎮市公所。

二、近三年相關作為

本局針對各鄉鎮市立圖書館現況，及各館人力資源之應用，近三年來推出多項相關舉措，致力使本縣鄉鎮圖書館迎頭趕上，茲分述如下：

(一)每半年召開「彰化縣公共圖書館館長會報」

為加強本縣各鄉鎮市立圖書館橫向連繫，使各館之間建立情誼俾利業務合作及推動，本館每半年召集各鄉鎮市圖書館館長召開館長會報，宣達業務應配合事項，並邀請績優館長分享管理經營之理念及作法，每年召開會議 2 次，並由各館長就業務難題提出詢問，俾利本縣公共圖書發展日益精進，共推閱讀。

(二)每月統計、發文鄉鎮、每半年發文獎勵

為有效了解本縣各鄉鎮市圖書館之營運效能及民眾閱讀情形，文化局於 108 年起主動每月統計全縣各館之借閱績效情形，函送各鄉鎮市公所，以促進良性競爭。為持續加強推動本縣閱讀力，除每月統計本縣各鄉鎮市立圖書館之各項借閱績效外，並於每半年發文函請各鄉鎮市公所對於數據有所成長之館員予以敘獎。每半年公布全縣各館之借閱績效，並就鄉鎮市立圖書館統計結果依據「借閱人數」及「借閱冊數」進行評比排序，以了解全縣讀者閱讀習慣。

(三)創新開辦團體書箱閱讀服務

彰化縣立圖書館於 108 年創新開辦「共讀·共樂文學書箱」及「童樂繪書箱」閱讀服務，只要申辦團體借閱證，即可免費借用；「文學書箱」書籍包含歷年橫溪文學獎得獎作品專輯、作家作品集等 117 種(約 4,600 多冊)。另「童樂繪書箱」精選適合嬰幼兒及兒童閱讀的故事書、繪本 67 種(約 2,600 多冊)。透過書箱傳遞，讓閱讀資源共讀共享，鼓勵幼兒園、國小、國中、高中及社區申辦團體借閱證推動班級閱讀、成立班級閱讀角落、社區閱讀區，與大家一起響應推動共讀，109 年並邀請全縣 26 鄉鎮市圖書館配合推動，為彰化帶來改變力量。



(四)結合學校開辦借閱證團辦服務，提升圖書館使用率

為增進公共圖書館借閱證辦證率，提升館藏利用率，彰化縣立圖書館串聯公共圖書館與學校、家庭、建置成一個完整的閱讀網絡，文化局特與學校合作，針對縣內各級學校暨轄內各國(私)立高中職學校提供團體辦證服務，自 106 年 9 月迄今(109 年 8 月)，計有 129 所學校申請 5,608 位師生、家長受惠。

(五)企業贊助共推閱讀

彰化縣推動閱讀成效良好，吸引私人企業熱心贊助，二年來多達 62 萬 1,480 元，彰化縣不動產開發商業同業公會 108 年至 109 年分別捐贈 15 萬元及 18 萬元購書費，為彰化縣立圖書館添購優良童書及青少年圖書資源；欣向美牙醫診所顧問吳聯樹先生於 109 年捐贈 10 萬元，充實本縣推廣閱讀有成之偏鄉圖書館館藏(線西、芳苑、大城及溪州)，豐富縣內閱讀資源，對閱讀教育貢獻良多。

另泰山文化基金會於 109 年贊助 17 萬 1,480 元，為本縣 2020 書香彰化-與大師有約 12 場次專題講座講師費及講師交通費，健生實業股份有限公司於 108 年捐贈 2 萬元，贊助辦理 2020 書香彰化-與大師有約活動，使民眾親近作家，拓

展閱讀視野，共同推廣社會閱讀風氣，為基層民眾閱讀扎根，對民眾閱讀及文學推展貢獻良多。



(六)辦理館員專業訓練

有鑑於鄉鎮市立圖書館館員流動頻繁，本縣對於縣內公共圖書館館員每年實施以專業教育訓練，如圖書自動化系統教育訓練課程、櫃台服務禮儀課程、館員繼續教育、館員進修規劃與提昇館員在職能力。

並發文鼓勵館員參加中國圖書館學會暑期研習課程，配合國資圖、國臺圖及國圖的相關研習課程，網路教學或在職館員進修研究所或相關系所，增廣專業學識背景與工作知能，以增廣館員相關知識及經驗交流。

(七)辦理圖書館評鑑稽核鄉鎮市立圖書館服務績效

為落實《圖書館法》及《圖書館設立及營運標準》，並持續推動本縣公共圖書館評鑑與輔導機制，每二年邀集圖書館領域學者專家與圖書館相關實務工作者成立輔導評鑑小組，藉由評核各館營運與服務以改善問題，以全面到館實地訪視方式，給予具體改善建議，評選出 5-7 名績優圖書館，於縣府擴大行政週報公開表揚頒獎；藉由辦理評鑑，了解各館營運、經費及人力配置等制度面問題及需求，作為規劃輔導計畫之依據，並刺激鄉鎮市立圖書館良性的競爭，喚起鄉鎮市首長的重視，共同致力改善圖書館閱讀環境，提升服務績效。

(八)電子書閱讀全國非直轄市會員數、借閱冊數第一名

彰化縣立圖書館於 100 年首度購置電子書並正式上線提供民眾免費借閱，是非直轄市最早購置及推廣電子書閱讀的縣市。創新本縣圖書之借閱及閱讀型態，並持續購置電子書。目前本縣已採購電子書 3,076 種 (4,266 冊) 及數位化本局出版品 204 種 (20,196 冊) 於電子書服務平臺，另加上國立公共資訊圖書館購置的電子書則有 40,000 種 (34 萬冊) 可供眾借閱，積極於各鄉鎮圖書館辦理講座推廣電子書閱讀。

(九)數位閱讀推廣

為提升電子書閱讀的普遍率及公共圖書館數位資源的使用率，105 年度起將服務由被動轉為主動，辦理「彰化縣公共圖書館數位資源校園推廣活動」，運用學校電腦教室資源，將公共圖書館免費提供的數位資源推銷出去，讓教師及學生透過電子書服務平台及數位資源入口網的介紹及體驗，提升教師資訊資源融入教學能力，增加教學資源與內容多元性，縮短城鄉資源差距。自 105 年至 109 年 12 月，總計辦理 120 場次（100 所中小學），參加人數計 3,066 人次，廣受師生好評。同時也到各鄉鎮市立圖書館推廣數位閱讀計 23 場次，參加人數計 550 人次，加強圖書館館員及志工數位知能，以精進圖書館數位資源服務。



(十)擴大以電子票證、身分證借書

申辦借閱證是縣民使用公共圖書館的第一步，為提升本縣公共圖書館借閱證辦證率，於 105 年起提供借閱證結合電子票證服務，民眾可持 RFID MIFARE 卡（如：悠遊卡、一卡通、臺灣通等），經設定後可做為借閱證使用，有效大幅提升辦證率，此服務於 106 年起全縣通用，並於 106 年開放全縣持身分證即可臨櫃借書的服務，獲致民眾好評。申辦設定電子票證替代借閱證者，平均每年增加 888 位，截至 109 年 12 月止共 3,552 位申辦。

(十一)圖書館通知「LINE」乎您知

本館於 108 年首創全國公共圖書館之先，跟隨目前資訊通訊使用趨勢，創新運用 LINE 公司提供的 LINE Notify 免費功能，讓民眾充分掌握借書情形，除既有 E-Mail 通知，同時也將借閱到期、預約書到館等通知訊息「LINE」進手機貼心提醒。迄 109 年 12 月計有 1,369 位註冊，累計發送 11 萬則圖書館訊息。

(十二)行動書車巡迴服務

學齡階段是啟發孩子閱讀的黃金期，為激發孩子閱讀動機及欲望，培養孩

子閱讀習慣，行動圖書車巡迴縣內國小及幼兒園。圖書車採鷗翼開放式的設計，書車開展如同海鷗展翅，加上轉換場地閱讀，翻轉舊式的閱讀模式，深受孩子喜愛。書籍主要以童話繪本、自然科普、歷史故事、散文小說、科學雜誌等圖書，乘載 1,394 冊優質繪本好書，冀藉圖像方式刺激孩子腦部發展，強化聯想力與記憶，激發更多想像力與創造力，全面提升校園閱讀風氣。109 年行動圖書車共巡迴 36 所國小及 41 所幼兒園，並搭配 1 場大型活動，閱讀人次共計 32,188 人次。冀藉圖書車傳遞書香之舉，讓閱讀種子往下扎根，往上萌芽。



(十三)輔導閱讀設備升級

公共圖書館是地方的知識門戶，提供個人及社團終生學習、獨立判斷及文化發展的環境，是國人進修學習的社會大學。近三年來本縣向教育部爭取「公共圖書館閱讀設備升級計畫」補助案件，獲得教育部大力支持，105-109 年近五年共補助本縣 27 個鄉鎮市立圖書館共新臺幣 602 萬 5,000 元補助，補助比率 79%。

這項閱讀設備升級的補助，使得本縣鄉鎮市立圖書館大幅改善冷氣空調、節能風扇、照明設備、紫外線圖書殺菌機、新書展示櫃、閱讀放大鏡、閱讀桌與座椅、投影機與電動螢幕等設施之增購或更新，提升圖書館服務品質，營造優質且友善之閱讀環境與氛圍，助益民眾自在地悠遊書海，期許讓彰化縣成為書香城市。

年度	補助經費（元）	獲補助館數
105	550,000	3
106	660,000	4
107	2,210,000	9
108	1,365,000	5

109	1,240,000	6
總計	6,025,000	27

(十四)積極提升圖書館資訊設備，落實數位平權

為全面提升本縣公共圖書館上網速度及電腦設備，打造公共圖書館做為民眾上網學習之場域，以及地方社區的公共資訊站，並擴大服務偏鄉民眾寬頻上網、培養資訊應用能力，落實數位平權，積極輔導縣內各公所向教育部申請補助計畫，107-109年獲教育部核定補助891萬6,006元整，為圖書館增添購置購置電腦226台、平板102台、筆記型電腦36台、軟體138套等。107-109年提供民眾使用資訊設備，上網使用次數419,591次、電腦使用次數215,993次、平板電腦借用次數16,198次、筆記型電腦使用次數3,619次，並辦理478場次數位閱讀及資訊推廣相關活動，計16,005人次參與。

年度	補助經費(元)	獲補助館數
107	2,283,406	16
108	822,600	5
109	5,810,000	12
總計	8,916,006	33

(十五)持續推動嬰幼兒及多元閱讀推廣活動

為推動親子共讀，108年彰化縣提供9,000份閱讀禮袋(內含繪本圖書、閱讀手冊各1本)，贈送給本縣未滿6歲之嬰幼兒，引領爸爸媽媽從小陪孩子共讀，培養閱讀興趣。為擴大民眾參與親子共讀，彰化縣政府結合縣內18鄉鎮市公所圖書館辦理30場「我是小小科學家」活動(1,648人次參加)，在課程中結合繪本，以活潑有趣的方式帶領孩子們學習，並且融入DIY手作體驗，翻轉過去的上課方式，以閱讀繪本帶領孩子們玩中學、學中玩。並辦理19場趣味科學主題書展(26,517人次參加)。近四年來共辦理2,810場閱讀推廣活動，參加人數計101萬1,076人次，並採購3萬945冊圖書充實各分齡分眾閱讀專區館藏。

109年多元閱讀推廣補助計畫，為推廣閱讀活動並充實館藏資源，輔導縣內各公所提列閱讀推廣與館藏充實計畫書，共獲教育部核定補助268萬元整，補助文化局及本縣24所鄉鎮市立圖書館，辦理系列閱讀推廣活動計929場次，參與人數約19萬2,064人次，並採購圖書擴充館藏供讀者借閱好書約7,291冊。

年度	補助經費(元)	申請館數	辦理場次	參加人次
105	3,500,772	25	649	82,221
106	2,083,730	19	585	121,113
107	1,850,000	24	703	187,724
108	2,738,000	21	873	113,045
109	2,680,000	25	929	192,064
總計	12,852,502	114	3,739	696,167



(十六)推動新住民主題書展及培訓講座

為了開發縣內新住民族群的潛在讀者群，自 106 年起由文化局選購多語言的繪本或故事書，巡迴到本縣各鄉鎮市立圖書館辦理東南亞主題書展，以吸引新世代新住民之子到館利用及借閱，並於假日辦理新住民故事媽媽之說故事培訓課程推廣活動，讓新住民早日融入台灣生活，教導運用繪本學習口語表達能力，以增進新住民與他人的互動，同時，也教導新住民媽媽如何用「說」故事陪伴小孩成長，以達成推展多元融合之成效，讓新住民有更多閱讀的機會，透過新住民熟悉的文字，使新住民獲得心靈上的自由。



(十七)藝文店家—借書證成為消費折扣卡

本館充分結合社會資源，與異業合作共創雙贏，讓借書證同時也是折扣卡，與縣內 32 家藝文店家加盟，凡持有彰化縣公共圖書館借書證者，到藝文店家消費，可享受一定比例折扣優惠，讓民眾持借書證享借書、購物的雙重優惠，讓一證在手，閱讀 easy、消費 happy，共創雙贏。

(十八)推廣礪溪文學

彰化縣政府為鼓勵文學創作，每年辦理礪溪文學獎徵文活動、出版得獎作品專書並於 10 月舉行頒獎典禮，以示文學的傳承與延續。每年於頒獎典禮前，精心策劃「文學沙龍」，邀請礪溪文學獎得獎者與資深文壇作家進行世代交流的對談，把文學帶進校園，與莘莘學子分享屬於創作的感動與幸福，增進學子對文學的認識與了解，鼓勵學生文學閱讀、投入創作，讓文學於縣內扎根。



(十九)大師有約系列講座，提升彰化縣閱讀及文學風氣

彰化具有深厚人文底蘊，為持續培育文學種子，自民國 97 年以來開辦「文學彰化—與大師有約」系列講座，邀請過許多重量級作家蒞臨本縣演講，分享文學創作過程及美好閱讀經驗，讓民眾領受不一樣的文學風景，每年均吸引民眾熱情響應及廣大迴響。本縣積極推廣文化藝術，推動「文化平權」，拉近城鄉差距，109 年與財團法人泰山文教基金會及健生實業股份有限公司共同合作，除了月月都有精彩講座外，更將辦理範圍擴大至八大生活圈(彰化市、田中鎮、北斗鎮、二林鎮、鹿港鎮、溪湖鎮、員林市、和美鎮)巡迴辦理，使全縣民眾都能親近大師風采，總計參加人次約 5,124 人次。

(二十)主題書展推廣

107年起與各鄉鎮聯合辦理科學主題書展，108年擴及暑假閱讀推廣活動，109年起邀請26鄉鎮市立圖書館共同合辦「親子樂讀ENJOY主題書展」，共計辦理27場，有2萬1,715人次參觀，邀請新住民參與主題書展及讀書會等閱讀推廣活動。全面帶動新住民多元學習動力，提升閱讀樂趣。



(二十一)與其他縣圖書館合作與資源分享推廣

為擴大圖書館服務層面，並與其他大館交流資源，需要增加人力與專業知識的加強，除了由館員專業培訓著手外，並搭配國立公共資訊圖書館的異業結盟、引入企業資源來支撐營運，中長期規劃則將以點對點，面對面，擴及周邊縣市如雲林、南投等場域，並與鄰近鄉鎮合作，提供更多元閱讀體驗，例如合作主題書展及閱讀全壘打等活動的共同推動。



(二十二) 加強溝通協調

為提升彰化縣公共圖書館行政及服務品質，並相互流通相關訊息，本局除了固定每年召開2次鄉鎮圖書館館長會報，邀集26鄉鎮市立圖書館館長等圖書館相關人員，與會討論相關工作報告，包括年度教育部補助之提案說明、結案報告撰寫方式、合辦活動之方式溝通、共同業務推廣及宣導等；近年來透過通訊軟體LINE群組的成立，將彰化縣公共圖書館相關人員吸納成立群組，目

前群組內相關成員人數達 71 人。此群組乃做為平時業務溝通協調的管道，加快溝通步調及相關政策的推行。

(二十三) 圖書館相關統計數據

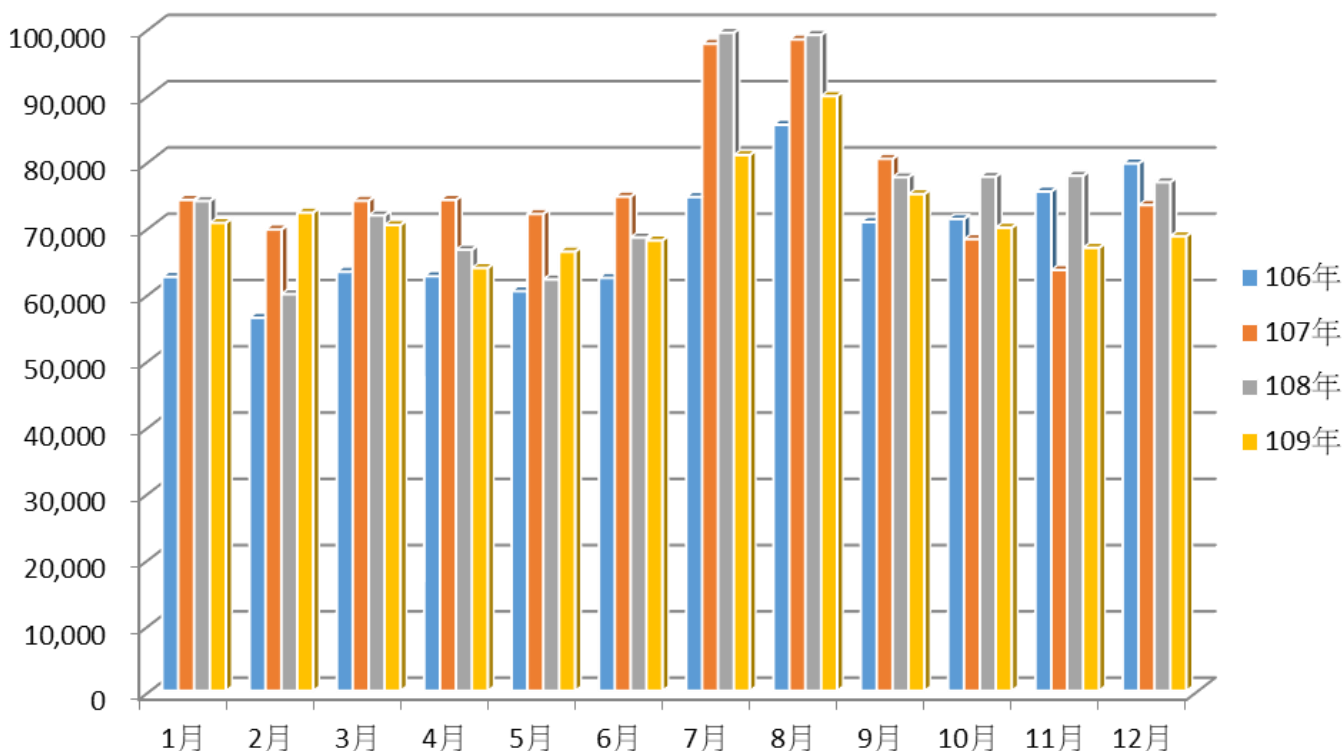
截至109年12月為止，彰化縣全縣總館藏量達217萬150冊、借閱冊數達 304萬3,596冊、借閱人次達49萬2,630人次，讀者累計總辦證數達49萬7,116張。根據各項館藏、流通服務統計數據評估各項統計指標，人均擁書率達1.71、人均借閱量2.40冊、借閱率達38.89%、辦證率達 39.25%，雖在新冠疫情期間，全縣仍有近4成的借閱率，足見本縣深耕閱讀的成效。

1. 近三年全縣營運績效表

項目	106 年	107 年	108 年	109 年
總館藏量	2,059,843 冊	2,069,432 冊	2,117,756 冊	2,170,150 冊
借閱總人次	562,607 人	549,202 人	597,951 人	511,161 人
總借閱冊數	2,825,235	2,810,938	3,037,210	3,090,200
新增辦證數	17,976	14,537	17,200	17,575
總辦證人數	440,005	454,553	471,744	497,116
全縣總人口數	1,282,146	1,277,824	1,272,802	1,266,670
人均擁書量（總館藏量／總人口數）	1.61 冊	1.62 冊	1.66 冊	1.71 冊
人均借閱量（總借閱冊數／總人口數）	2.20 冊	2.20 冊	2.39 冊	2.44 冊
借閱率（%）（借閱總人次／總人口數）	43.87%	42.98%	46.98%	40.35%
辦證率（%）（總辦證人數／總人口數）	34.31%	35.57%	37.06%	39.25%

2. 彰化縣立圖書館 106-109 年進館人次統計表

統計期間	106 年	107 年	108 年	109 年
1 月	62,455	74,078	73,912	70,606
2 月	56,283	69,598	59,863	72,154
3 月	63,229	73,927	71,734	70,281
4 月	62,558	74,062	66,551	63,792
5 月	60,311	71,952	62,068	66,260
6 月	62,310	74,561	68,405	67,966
7 月	74,519	97,633	99,287	80,839
8 月	85,416	98,272	98,964	89,748
9 月	70,724	80,278	77,482	74,957
10 月	71,183	68,150	77,567	69,876
11 月	75,336	63,484	77,714	66,835
12 月	79,572	73,299	76,749	68,592
合計	823,896	919,294	910,296	861,906



3. 彰化縣圖書館近三年營運統計

項目	106 年	107 年	108 年
圖書館數 總館(所)	27	27	27
分館(所)	1	1	1
區館(所)	0	0	0
服務轄區人口數	1282458	1277824	1272802
東南亞新移民人口數	9901	10347	10656
專屬社群網站(個)	20	21	25
館外服務站 所(個)	6	6	2
圖書巡迴車	1	1	1
全年購買圖書資料費-預算(元)	13373134	12523513	14839221
圖書	9978390	9082644	10819830
電子書	250000	0	500000
期刊	1981194	2073335	2082287
報紙	1017550	1010534	1027104
視聽資料	146000	357000	410000
電子資料	0	0	0
其他圖書資料	0	0	0
全年購買圖書資料費-決算(元)	12362815	11205040	13550476
圖書	9197099	7991753	9832200
電子書	250000	0	497530
期刊	1842265	1922872	1972942
報紙	871274	890365	902949
視聽資料	202177	400050	344855
電子資料	0	0	0
其他圖書資料	0	0	0
館舍總面積(平方公尺)	58778	58778	53350
供讀者使用的電腦數(台)	346	342	337
供讀者使用的平板電腦數(台)	17	80	89
編制內總館員數(人)	71	75	67
編制內專業人員	36	33	24
編制內行政人員	34	42	42
編制內技術人員	1	0	1
臨時人員	76	79	90
約聘僱人員	13	15	13
工讀生	13	14	12
志工人數	511	473	456

其他	40	53	55
圖書及非書資料收藏數量	2059843	2069432	2117756
一、圖書資料	2026256	2034170	2081755
圖書(冊數)	2007998	2031714	2079362
期刊(種數)	2245	2233	2174
報紙(種數)	208	223	219
其他	15805	0	0
二、非書資料	30179	29847	30586
地圖(張)	407	284	270
微縮單片(片)	0	0	0
微縮捲片(捲)	0	0	0
錄音資料(片、捲)	8529	8357	8660
錄影資料(片、捲)	19520	18949	19602
靜畫資料(幅)	20	20	0
其他(件)	1703	2237	2054
三、電子資源	3408	5415	5415
線上資料庫(自購或自行建置)	0	0	0
光碟資料庫(種)	3	0	0
其他類型資料庫(種)	158	0	0
電子書(種)	3247	5415	5415
四、東南亞圖書及非書資料收藏數量 (包含於總館藏量下)	3321	5285	5996
閱覽席位數(席)	4905	4929	5124
全年圖書資訊借閱人次	562607	549202	597951
全年圖書資訊借閱冊數	2825235	2810938	3037210
全年電子書借閱人次	4117	6665	5069
全年電子書借閱冊數	24088	32997	25092
全年電子資料使用次數	18473	28517	35913
全年推廣活動(場次)	3621	3823	4049
一般閱讀推廣活動(場次)	416	450	460
幼兒閱讀推廣活動(場次)	97	128	223
兒童閱讀推廣活動(場次)	332	314	519
青少年閱讀推廣活動(場次)	81	85	130
樂齡閱讀推廣活動(場次)	379	419	432
新住民閱讀推廣活動(場次)	25	43	43
社教藝文活動(場次)	1213	1236	1045
地方特色活動(場次)	191	224	299
說故事(場次)	461	462	523

影片欣賞(場次)	324	340	302
其他(場次)	102	122	73
全年推廣活動(人次)	1841702	2266488	2650719
一般閱讀推廣活動(人次)	394180	434808	625546
幼兒閱讀推廣活動(人次)	8862	11315	17660
兒童閱讀推廣活動(人次)	226130	266442	317056
青少年閱讀推廣活動(人次)	68334	70332	62622
樂齡閱讀推廣活動(人次)	55197	104485	144548
新住民閱讀推廣活動(人次)	8458	36900	12685
社教藝文活動(人次)	504113	492189	545771
地方特色活動(人次)	510175	772884	854443
說故事(人次)	14204	53960	56355
影片欣賞(人次)	9050	10550	7279
其他(人次)	42999	12623	6754

三、圖書館輔導 SWOT 分析

優勢(S)	劣勢(W)
<p>一、文化局所在地點位於彰化縣尚屬中心位置，便利各館前來圖書館參加活動、洽公或參加研習事宜。</p> <p>二、文化局自 104 年起辦理「全縣自動化系統升級」，引領全縣圖書館迎向全新服務領域。</p> <p>三、文化局 106、109 年辦理圖書館評鑑，並辦理公共圖書館館長會報，邀請鄉鎮市首長及館長等與會，極力呼籲推廣閱讀，提升民眾閱讀力，力促工作會報成為常態。</p> <p>四、文化局自 105 年起邀集各館聯合辦理「東南亞主題書展」活動等，提供書單及相關館藏，邀請鄉鎮市共同舉辦，提升鄉鎮市多元閱讀推廣質量。</p> <p>五、本局每季統計 26 鄉鎮市圖書館借</p>	<p>一、縣級總館人力不足，縣庫財政拮据，無法補充人力資源。</p> <p>二、無法實際到場掌握各鄉鎮市圖書館的館場服務品質，如：館員服務態度、延長開館時間、閱讀推廣實際辦理情形等。</p> <p>三、鄉鎮館員專業知能不足，因業務量大，常無暇進修學習。</p> <p>四、對於本局規劃之輔導、評鑑及訓練等，因無實際考核權，無法強力要求鄉鎮市配合改進。</p> <p>五、對於民眾建議鄉鎮市圖書館之陳情案件，只能轉請注意改善，無實質管轄權力，造成民眾對縣圖輔導角色及立場之質疑。</p> <p>六、鄉鎮公所財政困難，無法符合圖書館法的相關規定配置人力及相關館藏，以符標準。</p>

<p>閱冊數、每人借閱量、借閱率等數據函送鄉鎮公所參酌，以供全縣各館檢視並促各館重視閱讀人數及冊數的消長情形。</p> <p>六、 S-O 策略：</p> <p>(一) 制定共用表單供各圖書館填報以利彙整。</p> <p>(二) 發展「總館—分館」體系，由機關代表、鄉鎮首長代表、專家學者組成，提供專業意見促進圖書館成長。</p> <p>(三) 輔導各鄉鎮館積極爭取縣府或中央預算以等營運標準。</p>	<p>七、鄉鎮首長的重視與否關乎圖書館之生存，圖書館成為安排待退休或不適任員工放生場所，致工作人員無心於館務。</p> <p>八、 W-O 策略</p> <p>(一) 各鄉鎮人力不足，服務品質差異大，每季填具營運報表以利掌握。</p> <p>(二) 重大鄉鎮館陳情事項，以公文轉知鄉鎮長室，使地方首長了解圖書館運作現況。</p> <p>(三) 辦理館員培訓課程及參訪活動，提升館員智能。</p>
<p>機會(O)</p>	<p>威脅(T)</p>
<p>一、藉總館-分館機制之建立，有效輔導及提升鄉鎮市館之服務品質，訂定頒獎及評鑑辦法，成立總館-分館組織。</p> <p>二、爭取經費補助各鄉鎮市立圖書館充實館藏，提供讀者新穎有深度的閱讀品質。</p> <p>三、不定期訪視建立輔導機制，並辦理評鑑考核，以稽核各館經營成效。</p> <p>六、 S-T 策略</p> <p>(一) 輔導圖書館建立地方特色的推廣活動，符合居民需求，增加使用率。</p> <p>(二) 輔導各館主動爭取縣府或中央預算以求符合營運標準。</p> <p>(三) 輔導各鄉鎮市圖書館招募及培訓志工協助圖書館各項服務。</p>	<p>一、鄉鎮館員多致力於耗時輪值與耗體力的圖書分類上架、整架等繁瑣工作，無餘力進行圖書館專題研究或努力於推廣服務。</p> <p>二、鄉鎮市圖書館往往因首長換人而更換圖書館員，館員流動率高，使圖書館營運不彰。</p> <p>三、館員職階層級太低，不易網羅優秀人才，缺乏升遷管道。</p> <p>四、鄉鎮市立圖書館隸屬鄉鎮市公所管轄，縣級圖書館無實質管轄權，難以收輔導效果。</p> <p>五、 W-T 策略</p> <p>(一) 偏鄉閱讀資源少，加強行動書車下鄉服務，成為行動書屋。</p> <p>(二) 編印「彰化縣公共圖書館作業手冊」，成為鄉鎮圖書館可依循共用標準化流程，強化讀者服務。</p> <p>(三) 打造有感有溫度的圖書館。</p>

伍、計畫內容

一、分年執行方案

(一)110 年執行方案

1. 召開彰化縣公共圖書館發展會報
2. 召開公共圖書館館長會議
3. 成立專家輔導機制
4. 館藏發展政策制(修)定
5. 建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統
6. 開發全縣公共圖書館 APP 服務
7. 公共圖書館作業服務指引編印
8. 舉辦館員知能培訓課程
9. 舉辦館員縣外觀摩
10. 建置館藏 RFID 及相關設備

(二)111 年執行方案

1. 召開彰化縣公共圖書館發展會報
2. 召開公共圖書館館長會議
3. 成立專家輔導機制
4. 舉辦館員知能培訓
5. 舉辦館員縣外觀摩
6. 建置館藏 RFID 及相關設備
7. 辦理圖書館評鑑，考核各館績效

二、各計畫項目及經費概算：

受限地方制度法規及人事組織編制，各鄉鎮市圖書館依法歸屬於各鄉鎮市公所管轄，人事組織、預算經費、閱讀規則、營運方針、館藏政策等收編鄉鎮市公所自行運作，與彰化縣政府無行政隸屬關係，從目前縣府輔導鄉鎮市館的角色改變成為領導或統籌運用層級，在非有隸屬關係的架構下，本局擬以整體方式逐步引領暨輔導人員異動頻繁鄉鎮市圖書館業務日益精進走向成長。

彰化縣各計畫項目及經費概算表(分二年)

計畫策略	計畫名稱	110	111	小計
推動縣市與鄉鎮市圖書館成為總館一分館體系	彰化縣公共圖書館發展會報	32,800	36,000	68,800
	公共圖書館館長會議	32,200	33,000	65,200
	成立專家輔導機制	30,400	23,400	53,800
	館藏發展政策制(修)定	48,920	0	48,920
	建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統	537,600	0	537,600
推動縣市與鄉鎮市圖書館資源之合作建置與共享	開發全縣公共圖書館 APP 服務	1,101,400	0	1,101,400
建立一致且通用之服務制度	公共圖書館作業服務指引編印	98,300	0	98,300
館員知能培訓	舉辦館員知能培訓	57,800	56,200	114,000
	舉辦館員縣外觀摩	40,400	40,360	80,760
躍升公圖事業發展與服務品質	建置館藏 RFID 及相關設備	4,329,263	1,282,500	5,611,763
	辦理圖書館評鑑，考核各館績效	0	131,100	131,100
雜支	行政雜支	48,060	40,297	88,357
總計		6,357,143	1,642,857	8,000,000

子項計畫

(一)召開彰化縣公共圖書館發展會報

中心館規劃成立「彰化縣公共圖書館發展委員會」，邀請學者專家為本縣圖書館事業提供興革意見，每年至少召開「彰化縣公共圖書館事業發展會報」1次，任期二年，並依委員意見作為改革方向。

會報每年召開一次，另可視需求安排臨時召開。成員以縣長為召集人，副召集人為文化局長，教育處長及26鄉鎮市長代表為委員，另聘專家學者、社會賢達及中小學代表等計4位為外部委員，以就公共圖書館發展願景決定相關策略執行方案，並落實政策規劃推動，並就有關圖書館業務興革事項提供意見等，強化圖書館輔導功能。

(二)召開公共圖書館館長會議

彰化縣內共計有26個鄉鎮市，在一鄉一圖書館的發展政策下，各鄉、鎮、市立圖書館發展至今，已呈現基礎的經營模式，為加強圖書館之間橫向連繫，每半年召開一次館長會報，召集所有鄉鎮圖書館館長（管理員）共同參與，以深入了解各圖書館經營現況、目標與困境，協同各家經驗值共同交換意見，促進成長，並透過橫向與縱向連結，暢通溝通管道，並針對各館現況，共同為擬定的目標而努力。

(三)成立專家輔導機制

集合產官學專家學者，籌組2人專家輔導顧問團隊，進行深入的主題輔導，透過電話、訪視、專家學者意見，了解各級鄉鎮市圖書館問題所在及需求，並就有關圖書館業務興革事項提供意見等，強化圖書館輔導功能，讓公共圖書館更精簡、更親民、更與社區結為一體，讓圖書館成為民眾生活中不可或缺的精神堡壘，預計分2年輔導109年評鑑分數較差的6所圖書館，以協助營運欠佳的圖書館有所精進。

(四)全縣館藏發展政策制(修)定

由縣立圖書館統籌修定全縣館藏發展政策，依據各館當地人文、自然、族群與產業等背景，建立符合在地需求之特色館藏，以一館一特色為目標，修定館藏發展政策，並充實特色館藏及強化環境特色，成為有主題特色的圖書館，再予輔導其他鄉鎮市立圖書館跟進，以達資源共享。

另為有效合理運用經費，促進館藏均衡發展，建立館藏特色，擬建立彰化

縣立圖書館專家選書機制，成立選書小組，成員包含：圖書館學學者、圖書館員、閱讀推廣教師、志工及社會賢達人士等。並依據各成員專業背景，分配選書領域，選出符合民眾需求的圖書。

(五) 建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統

目前縣立圖書館與鄉鎮未有統一形象與服務標示系統，造成民眾無法清楚辨識活動係由縣立圖書館統籌辦理或是各館自辦，為透過一致的品牌形象讓民眾具體了解總館-分館體制之成立，並進行一系列的推廣服務，本館將委託專業設計單位，以彰化在地元素發展延伸視覺形象，應用於各圖書館指標系統、借書證、活動海報版型、延伸文創商品等，並進行後續推廣。

預計透過造型簡單、意義明確、統一標準的視覺符號，將理念、文化、內容、特性等要素，傳遞給社會大眾，使之識別和認同的圖案和文字。服務標識系統規劃：擬透過公開徵選方式，徵求標識系統設計，聘請專家學者審查，共同遴選出代表本縣公共圖書館的 CIS(企業識別體系)標誌。預計 110 年對外徵件甄選審查出適合本縣公圖統一形象的 LOGO，並製作發送縣內 26 鄉鎮市立圖書館使用。

(六) 開發全縣公共圖書館 APP 服務

本縣為加強資訊數位化服務，除了增加借閱冊數外，目前已完成網路預約、續借、預約、宅配等資訊化服務，同時推行家庭卡，每戶申辦家庭可借閱 40 冊書籍，另再創新開辦「共讀·共樂文學書箱」及「童樂繪書箱」，只要申辦團體借閱證，即可免費借用。書箱閱讀服務提供本局出版精選的文學好書及適合孩童共讀的繪本圖書，提供給有共讀需求的機關、社區、學校及幼兒園團體閱讀用，一起響應推動共讀，奠定閱讀好習慣。

隨著行動網際網路迅速發展，在圖書館管理營運「數位化圖書館」已經成為目前圖書館建設的目標，透過圖書館 APP 為民眾提供方便快捷的行動閱讀服務及體驗行動科技所帶來的便利性，幫助讀者在任何地點、任何時間都可以實現快速查詢和瀏覽圖書館資源。

考量民眾現在較少隨身攜帶借閱證，為更便利民眾借閱方便，結合 Line 發展推廣新型態服務，將使用者想要的相關資訊(諸如館藏查詢、預約資料、借閱查詢、新書資訊及圖書館的活動等)，透過主動推廣，減少紙張印製及電話聯絡溝通的成本。

本局預計開發之圖書管理系統 APP 開發功能特色包括以下功能：

- 1、全縣圖書館開放時間查詢：可查看全縣各圖書館開放時間內容。
- 2、線上辦卡：民眾可以在手機辦卡，不用親自去圖書館辦卡，方便快捷。
- 3、館藏查詢：民眾透過手機可以隨時檢索全縣圖書館藏狀況。
- 4、借閱紀錄查詢/續借/預約：持卡民眾可登錄並查詢借閱的圖書，並於手機上續借或預約。
- 5、借閱證展期：持卡讀者可以登錄查詢借閱證功能及對借閱證使用效期進行線上展期。
- 6、圖書館活動查詢與報名：可以查看圖書館的各項活動，並進行線上報名。
- 7、LINE Notify 通知：透過 LINE Notify 設定，由圖書館方自動傳送 LINE 訊息給民眾，提醒還書或預約書到館等通知。
- 8、書目薦購：民眾可線上推薦圖書館館藏中尚未購進的圖書。

辦理方式：

- 1、建立行動應用服務整合—彰化縣立圖書館 APP：
服務整合平台除了讓該館的讀者能檢索館藏目錄、查看最新圖書、線上預約書籍、提供圖書館相關活動訊息，以及預約書到館、圖書到期通知等追蹤提醒服務等。此應用程式之建置期能符合民眾便利性需求，便於本縣公共圖書館推廣紙本及電子書之借閱使用率。
- 2、期望透過眾多的智慧型載具使用者下載及使用「彰化縣立圖書館 APP」，除了服務本縣民眾之圖書使用需求外，利用行動載具沒有地域限制的特性，更能進一步達到行銷本縣圖書館之效能。

(七) 公共圖書館作業服務指引編印(配合國家圖書館辦理)

有鑑於鄉鎮市立圖書館館員流動頻繁，為建立標準一致且通用的工作守則，擬徵集並出版供本縣各鄉鎮市立圖書館通用可行的相關工作手冊及規定辦法，依據作業項目分為「閱覽」、「辦證/掛失/補發」、「借閱/續借/預約」、「歸還/賠償/捐贈」、「資訊檢索」、「視聽/期刊/報紙」、「其它」等大項。未來作業手冊及服務指引的編製，將由國家圖書館統籌參考「我國公共圖書館工作人員專業知能研訂芻議」進行圖書館服務檢討、修正並增加相關專業內容，成為彰化縣公共圖書館館員工作之指南暨服務手冊。

(八) 舉辦館員知能培訓

有鑑於鄉鎮市立圖書館館員流動頻繁，本縣針對縣內公共圖書館館員每年分 2 次計 16 節專業教育訓練，如圖書自動化系統教育訓練課程、櫃台服務禮儀課程、館員繼續教育、推廣活動辦理等，以提昇館員在職能力。

辦理圖書館「經營與管理」相關主題研習訓練，鼓勵館員參加中國圖書館學會暑期研習課程，或在職館員進入圖書資訊學研究所或相關系所進修，增廣專業學識背景與工作知能，以增廣館員相關知識及經驗交流。

(九) 舉辦館員縣外觀摩

為使本縣圖書館從業人員及圖書館志工在工作之餘，得以吸取新知，增進服務技能，並藉相互觀摩，互勉互勵，持續吸收他館經驗，改進品質與服務，預計每年各舉辦一次縣內及縣外圖書館參觀活動，有助於圖書館情誼交流、觀摩學習，使圖書館發揮最大效能。

110 年暨 111 年預計參訪時程預估如下：

年度	項目	預計辦理時間	預計參訪圖書館
110 年	縣內績優圖書館參訪	7 月、12 月	彰化市立圖書館 和美鎮立圖書館
	國內指標型圖書館參訪	9 月	台南市立圖書館新總館 台南安定區圖書館 (台南市東區裕文圖書館) (1 日行程)

年度	項目	預計辦理時間	預計參訪圖書館
111 年	縣內績優圖書館參訪	7 月、12 月	田中鎮立圖書館 大城鄉立圖書館
	國內指標型圖書館參訪	3 月	桃園市立圖書館新總館 桃園市八德區圖書館 (1 日行程)

(十) 建置館藏 RFID 及相關設備

為因應數位科技發展及便於館藏盤點、流通及管理，由中心館將館藏先行逐年導入 RFID 晶片標籤，除新增館藏優先建置 RFID 晶片外，既有館藏則分區分類陸續建置，並搭配感應 RFID 晶片所需之安全偵測門、館員工作站系統、

自助借書機等設備，讓讀者自助借書，減少讀者的等待時間及館員的例行業務，提昇圖書館的服務品質及形象。預估中心館總館藏量計約 30 萬餘冊，分 2 年逐步升級轉換。

中心館因館藏量較多，爰優先建置 RFID 晶片標籤，俾利未來規劃以中心館為全縣示範圖書館，逐步鼓勵輔導各鄉鎮市立圖書館爭取經費，逐步升級彰化縣公共圖書館服務，讓 RFID 技術應用在圖書的流通、盤點、門禁管理等方面，成為彰化縣公共圖書館與數位科技建置介接的起始館。

配合總分館計畫將縣立圖書館定位為中心館，賡續進行 RFID 標籤購置、自助借還書設備營運維護，分享 RFID 建置經驗，輔導和協助鄉鎮市立圖書館見賢思齊，以計畫性、漸近式方式朝數位化前進，豐富本縣圖書館朝數位時代邁進，提昇圖書館整體服務品質，增進自動化系統附加價值，充分發揮圖書館知識傳遞及資源推廣的效能。

(十一) 辦理圖書館評鑑，考核各館績效

彰化縣每兩年辦理圖書館績效評鑑乙次，本縣甫於 109 年辦理完竣，未來訂於 111 年賡續辦理，為瞭解各鄉鎮圖書館營運狀況，並針對問題提供改善建議，以提高本縣公共圖書館工作效率與服務水準，並促進各圖書館間良性競爭，以敘獎暨公開頒獎方式激勵館員工作士氣。

陸、分年執行期程

本計畫預計分2年執行，相關期程如下：

工作項目	期 程		110 年	111 年
	推動縣市與鄉鎮市圖書館成為總館一分館體系	召開彰化縣公共圖書館發展會報		每年1次
召開公共圖書館館長會議			每年2次	每年2次
成立專家輔導機制			每年2次	每年2次
全縣館藏發展政策制(修)定			每年1次	—
建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統(圖書館LOGO)			設計輸出推廣運用	—
推動縣市與鄉鎮市圖書館資源之合作建置與共享	開發全縣公共圖書館APP服務		完成建置服務推廣	服務推廣
建立一致且通用之服務制度	公共圖書館作業服務指引編印		編印出版	—
館員培育	舉辦館員知能培訓		每年2次	每年2次
	舉辦館員縣外觀摩		每年1次	每年1次
躍升公圖事業發展與服務品質	建置館藏RFID及相關設備		購置設備及館藏RFID加工	館藏RFID加工
	辦理圖書館評鑑，考核各館績效		—	每2年1次

本縣各項計畫實施策略之人力分配與經費規劃

目標	實施計畫	人力分配	經費規劃
推動縣市與鄉鎮市圖書館成為總館一分館體系	彰化縣公共圖書館發展委員會	由本館承辦	補助款
	公共圖書館館長會報	由本館承辦	自籌款
	成立專家輔導機制	由本館承辦	補助款
	館藏發展政策制(修)定	由本館承辦	補助款 自籌款
	建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統	委託專業廠商	補助款 自籌款
推動縣市與鄉鎮市圖書館資源之合作建置與共享	開發全縣公共圖書館APP服務	委託專業廠商	補助款 自籌款
建立一致且通用之服務制度	公共圖書館作業服務指引編印	由本館承辦	補助款
館員知能培訓	舉辦館員知能培訓	由本館承辦	補助款 自籌款
	舉辦館員縣外觀摩	由本館承辦	補助款 自籌款
躍升公圖事業發展與服務品質	建置館藏RFID及相關設備	委託專業廠商	補助款 自籌款
	辦理圖書館評鑑，考核各館績效	由本館承辦	補助款 自籌款

柒、預期效益

- 一、強化縣圖書館為中心館之角色與任務，與鄉鎮市圖書館合作推動總館—分館運作體系，型塑專業服務制度及形象。
- 二、透過建立全縣公共圖書館形象及服務標識系統，提升整體服務辨識度及行銷效益，使讀者對圖書館品牌產生信賴感，增加讀者到館使用率。
- 三、讀者能夠隨時隨地攜帶，同時可以向讀者及時推送相關閱讀信息、新到圖書介紹等，讀者也能通過 APP 將對意見反饋給圖書館，真正貼切讀者的需求，實現價值所在。
- 四、發展全縣性圖書館諮詢委員會，有助本縣進行「類總館制」推動及圖書館發展，同時可提供公共圖書館業務改進建議，使公共圖書館服務更加全面性，以提昇彰化縣閱讀風氣。
- 五、透過導入 RFID 晶片及自助借還書系統等設備，增加讀者到館借閱頻率及使用滿意度，減少讀者的等待時間及館員的例行業務，提昇了圖書館的服務品質及形象，節省人力的虛耗，提高圖書館館員整架的工作效率，同時提供讀者的借閱率成倍數成長。
- 六、提升館員專業素質及服務品質，使館員認識專業服務的領域及對本質工作的認同感，進而提高效率及提供優良的服務。
- 七、提升縣立圖書館與鄉鎮市立圖書館服務品質與經營績效，促進圖書館的永續發展與進步，建立服務品質規劃與評核制度，提升圖書館營運成效幫助圖書館進一步建立明確目標，激勵館員，善用新科技發明，推行配合讀者需求的服務項目，以提高圖書館的服務品質。

捌、經費申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表
核定表

申請單位：彰化縣政府 <u>自檢定日期</u>		計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫		
計畫期限：110年1月1日至111年12月31日				
計畫經費總額：8,000,000元，向本部申請補(捐)助金額：5,600,000元，自籌款：2,400,000元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部：元，補(捐)助項目及金額：				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
業務費	4,142,857	4,142,857	2,900,000	1. 出席費、講座鐘點費等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內出差旅費報支要點規定之相關費用。 3. 辦理業務所需識別系統規劃設計、識別系統輸出費、RFID晶片標籤、膳費、租車費、印刷費、保險費、雜支。 <i>午、晚餐每餐單價須於80元範圍內供應</i> <i>辦理期程第1天(含)日活動)不提供午餐，1日膳費以200元為單價編列</i> <i>不含繳回費</i>
設備及投資	3,857,143	3,857,143	2,700,000	1. 資訊軟硬體設備：安全門偵測系統、館員工作站系統、系統介接、自助借還書機等。 2. 網站開發建置費用：彰化縣公共圖書館APP。
合計	8,000,000	8,000,000	5,600,000	以上各項經費請准予相互勾支
承辦單位	主(會)計首長 科員 <u>廖憶鳳</u> 科員 <u>林碧珍</u> 圖書資訊科科長 <u>周慧貞</u> 會計室主任 <u>葉樹勇</u>			教育部承辦人 <u>張雀芬</u> 專業助理(二) <u>蕭文如</u> 教育部單位主管 <u>黃月麗</u>
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 90%】		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元(上限為2萬5,000元)		
地方政府經費辦理方式： <input checked="" type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府				

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

申請表
核定表

申請單位：彰化縣政府 <u>自核自收</u>	計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫
計畫期限：110年1月1日至111年12月31日	
計畫經費總額：8,000,000元，向本部申請補(捐)助金額：5,600,000元，自籌款：2,400,000元	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。

※申請補助者如符須表明身分者，請至本部政風處網站(<https://pse.is/EYW3R>)下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本部各計畫主政單位或政風處。

玖、110 年經費明細表

110 年教育部補助計畫經費明細表
(非民間團體)

申請表
核定表

申請單位：彰化縣政府 <i>自核起</i>		計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫		
計畫期程：110年1月1日至110年12月31日				
計畫經費總額：6,357,143元，向本部申請補助金額：4,450,000元，自籌款：1,907,143元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部：元，補(捐)助項目及金額：				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
租車費(縣內)	7,000	3	21,000	辦理圖書館發展委員會、專家輔導機制、實地訪視等租車費(含司機)，接送委員用。
租車費(縣外)	14,000	1	14,000	辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動。
出席費	2,500	53	132,500	辦理圖書館發展委員會、公共圖書館館長會報、專家輔導機制、業務觀摩、館藏發展政策制(修)定、彰化縣公共圖書館形象及服務標識系統建立、公共圖書館 APP 評選及審查會議外聘委員。
交通費	1,500	30	45,000	辦理圖書館事業諮詢委員會、公共圖書館館長會報、專家輔導機制、業務觀摩、館藏發展政策制(修)定、彰化縣公共圖書館形象及服務標識系統建立、公共圖書館 APP 評選及審查會議、館員知能培訓外聘委員。 <i>依國內出差旅費報支要點辦理</i>
膳費	<i>120</i> 午、晚餐每餐單價須於80元範圍內供應 辦理期程第1天(含1日活動)不提供早餐，1日膳費以200元為單價編列	452	54,240	辦理圖書館事業發展委員會、公共圖書館館長會報、專家輔導機制、館藏發展政策制(修)定、公共圖書館 APP 評選及審查會議、館員知能培訓等與會人員及工作人員誤餐費(每人每日膳費120元額度內(午晚餐含茶點)暨辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動每人每日膳費200元額度內)。
識別系統規劃設計費	420,000	1	420,000	形象及服務標識系統設計費。
識別系統輸出費	100,000	1	100,000	LOGO 製作費，發予 26 鄉鎮市立圖書館置於入口處或服務台。
印刷費	105,000	1	105,000	編印彰化縣公圖作業手冊、館員知能培訓課程講義、APP 宣傳、電子書 DM 及本項計畫各類資料之印製等。
講座鐘點費	2,000	16	32,000	舉辦專家輔導機制、館員知能培訓邀請專家學者專題演講費用。
保險費	90	80	7,200	辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動保險縣外計1天x1年 <i>(不含公教人員)</i>

申請單位：彰化縣政府			計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫		
計畫期限：110年1月1日至110年12月31日					
計畫經費總額：6,357,143元，向本部申請補助金額：4,450,000元，自籌款：1,907,143元					
	RFID 晶片標籤	9	169,000	1,521,000	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料RFID 感應晶片。
	雜支	48,060	1	48,060	前項未列之費用、如各項辦公事務費、文具用品、紙張、郵資、消耗品、教育及資料提袋等。
	小計			2,500,000	補助款 1,750,000 元 自籌款 750,000 元 (以上各項經費請准予相互勻支)
設備及投資	彰化縣公共圖書館 APP	1,060,000	1	1,060,000	委託專業廠商規劃設計製作。(雙系統 IOS、Android)、測試暨憑證認證費用等
	安全門偵測系統(雙通道)	450,000	1	450,000	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料RFID 總館大門雙通道。
	安全門偵測系統(寬通道)	400,000	1	400,000	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料RFID 地下室樓梯出入口雙通道安全偵測門禁系統。
	館員工作站系統	174,500	6	1,047,000	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料RFID 配合館藏系統借還書及盤點工作站系統。(1樓服務台3台、3樓服務台1台、編目2台)
	系統介接	280,143	1	280,143	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料RFID 系統介接。
	自助借還書機	310,000	2	620,000	供民眾自助借書提昇借還書效率、含安裝測試等。
	小計			3,857,143	補助款 2,700,000 元 自籌款 1,157,143 元 (以上各項經費請准予相互勻支)
	合計			6,357,143	補助款 4,450,000 元 自籌款 1,907,143 元 (以上各項經費請准予相互勻支)
備註： 1、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點、教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點及教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表規定辦理。 2、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。					

拾、111 年經費明細表

111 年教育部補助計畫經費明細表
(非民間團體)

申請表
核定表

申請單位：彰化縣政府		計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫		
計畫期程：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日				
計畫經費總額：1,642,857 元，向本部申請補助金額：1,150,000 元，自籌款：492,857 元				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額) 教育部： 元，補(捐)助項目及金額：				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
租車費(縣內)	7,000	8	56,000	辦理圖書館發展委員會、專家輔導機制、實地訪視等租車費(含司機)，接
租車費(縣外)	14,000	1	14,000	辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動 2 車次。
出席費	2,500	41	102,500	辦理圖書館發展委員會、公共圖書館館長會報、業務觀摩、專家輔導機制、圖書館評鑑外聘委員。
交通費	1,500	24	36,000	辦理圖書館發展委員會、公共圖書館館長會報、專家輔導機制、館員知能培訓、圖書館評鑑外聘委員。
膳費(含茶水)	午、晚餐每餐單價 120 於 80 元 範圍內供應 辦理期程第 1 天(含 1 日活動)不提供早餐，1 日膳費以 200 元為單價編列	453	54,360	辦理圖書館事業諮詢委員會、公共圖書館館長會報、專家輔導機制、館員知能培訓、圖書館評鑑與會人員及工作人員等誤餐費暨辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動每人每日膳費 200 元額度內(午晚餐)。
業務費 講座鐘點費	2,000	16	32,000	舉辦專家輔導機制、館員知能培訓邀請專家學者專題演講等費用。
保險費	90	80	7,200	辦理彰化縣圖書館業務觀摩學習活動保險縣外計 1 天 x 1 年。(不含保險)
RFID 晶片標籤	9	142,500	1,282,500	彰化縣公共圖書館建置館藏圖書資料 RFID 感應晶片(含加工)。
印刷費	18,000	1	18,000	圖書館評鑑、館員知能培訓課程講義等印刷費
雜支	40,297	1	40,297	前項未列之費用，如各項辦公事務費、文具用品、紙張、郵資、消耗品、教育及資料提袋等。
小計			1,642,857	補助款 1,150,000 元 自籌款 492,857 元
合計			1,642,857	補助款 1,150,000 元 自籌款 492,857 元 (以上各項經費請准予相互互支)

申請單位：彰化縣政府	計畫名稱： 彰化縣推動公共圖書館總館-分館體系實施計畫
計畫期程：111年1月1日至111年12月31日	
計畫經費總額：1,642,857元，向本部申請補助金額：1,150,000元，自籌款：492,857元	
備註： 1、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點、教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點及教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表規定辦理。 2、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。	