

雲林縣政府文化觀光處圖書館策略計畫

110 年 6 月訂定

一、 雲林縣基本背景：

雲林位在台灣西方的中南部，在嘉南平原最北端。東邊是南投縣，西臨台灣海峽，南邊隔著北港溪與嘉義縣為鄰，北邊沿著濁水溪和彰化縣接壤，全縣面積約 1,291 平方公里，擁有優渥的地理環境，除斗六市、林內鄉為山地丘陵，古坑鄉為介於山地丘陵與中高海拔之地形之外，其餘十七鄉鎮均為地形平坦之平原，佔全縣面積 87% 以上，農業乃係雲林最大的發展特色；本縣人口至 109 年底為 67 萬 6,873 人，除六都外僅次於彰化縣及屏東縣，其中務農人口占縣內總人口數之 49.7 %，農戶人口比率居全國之冠，更讓雲林成為農業首都。

二、 雲林縣公共圖書館現況：

（一）文化觀光處圖書館(縣立總館)：

本府自民國 67 年成立文化中心籌建委員會、70 年審查通過工程設計圖，所需用地獲經濟部同意提供糖廠農地面積兩公頃建址。包括圖書館、文物陳列館、畫廊等，總建坪 2871 坪，連同地下室共五層，於 70 年 12 月 21 日動工，至 72 年底建竣，總工程費 1 億 100 萬元，並於 74 年落成啟用。88 年雲林縣立文化中心配合雲林縣政府組織自治條例之公布實施，升格為雲林縣文化局。91 年改制為雲林縣政府文化局，97 年 3 月 30 日配合雲林縣政府組織變更改制為雲林縣政府文化處，108 年 12 月更名為雲林縣政府文化觀光處。

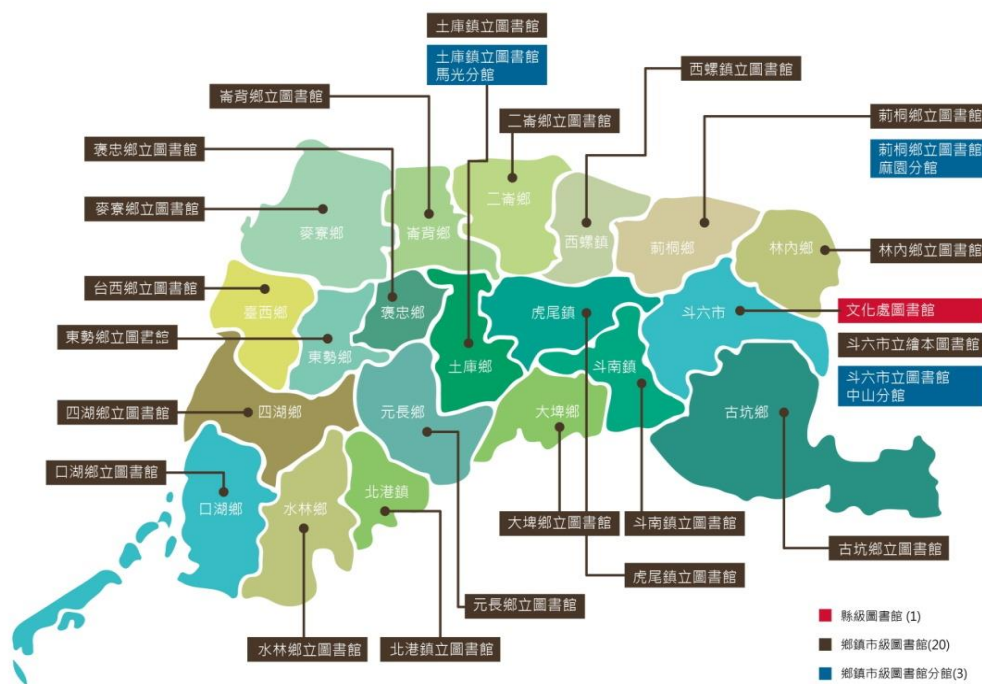
本府於 99 年獲文建會補助經費，100 年開始動工重新整修文化中心，將圖書館與陳列館 2 棟建物合而為一成為一棟大樓，一樓原有走道改建為兒童館閱讀區，增加館舍空間，於 104 年驗收完成，賡續服務民眾至今。

（二）鄉鎮市立圖書館：

另本縣幅員遼闊，為使閱讀能深根當地，除雲林縣政府轄下之文化觀光處圖書館外，於 20 鄉鎮市均設立圖書館。為了服務更多居民，斗六市、土庫鎮、莿桐鄉均另外設立分館，截至 109 年，各鄉鎮市公所公共圖書館計有麥寮鄉立圖書館、台西鄉立圖書館、四湖鄉立圖書館、口湖鄉立圖書館、崙背鄉立圖書館、褒忠鄉立圖書館、東勢鄉立圖書館、水林鄉立圖書館、北港鎮立圖書館、元長鄉立圖書館、土庫鎮立圖書

館(含馬光分館)、二崙鄉立圖書館、西螺鎮立圖書館、莿桐鄉立圖書館(含麻園分館)、斗南鎮立圖書館、虎尾鎮立圖書館、大埤鄉立圖書館、林內鄉立圖書館、古坑鄉立圖書館、斗六市立繪本圖書館、斗六市立圖書館中山分館，總計本縣共 24 個鄉鎮市立圖書館(含文化觀光處)，以供當地居民就近使用。

圖 1：雲林縣各公共圖書館分佈圖



三、策略計畫內容：

(一) 願景：

打造整個雲林都是你的圖書館，讓閱讀成為每位縣民的日常。

(二) 實施策略

一、改善閱讀環境及設備，提升圖書館服務品質與機能

營造舒適、溫馨的閱讀與學習環境，型塑圖書館優質服務形象，吸引民眾走進圖書館，享受閱讀，並鼓勵民間特色店家、閱讀相關機構及場所等加入微冊角落行列，提供縣民終身學習的場所。

二、分齡分眾的全民閱讀推廣

針對不同年齡層及族群，推行豐富且合適之閱讀活動，顧及各類型讀者閱讀需求，提升縣民之閱讀素養及習慣，進而促進文化交流，使民眾愛上閱讀，在閱讀中感受到幸福。

三、充實雲林縣閱讀資源

館藏徵集兼顧主題、各年齡層與不同族群文化的均衡發展，強化雲林縣閱讀資源的深度、廣度及國際性，發展豐富多元的館藏資源。並成立「台灣文史專區」，針對在地歷史及相關知識的資料，將加以蒐集，成為保存在地文史資源的重要據點。

(二) 行動計畫

一、改善閱讀環境及設備，提升圖書館服務品質與機能

行動計畫 1：規劃興建雲林縣立圖書館總館

啟動辦理可行性評估與先期規劃，勾勒興建雲林縣立圖書館總館-「耕雲圖」之願景，並向中央及有關單位爭取興建經費，期許打造適合各年齡層縣民使用及符合整體都市發展之圖書總館，提供豐富且多元的圖書館服務，讓圖書館不只是人們看書的地方，也是縣民交流學習、休閒與創作的生活空間，並透過縣立圖書館總館有效均衡雲林縣山、海圖書資源。

行動計畫 2：提升鄉鎮市公共圖書館閱讀環境及設備升級

逐步改善縣內公共圖書館老舊設施設備，並透過空間配置、動線檢討規劃，提升圖書館空間機能及服務品質，營造優質且友善之閱讀環境與氛圍，吸引民眾走進使用。另針對新建或改建中之鄉鎮市圖書館，進行專家輔導訪視提供專業建議，強化圖書館輔導功能，以期建置符合各年齡層及族群使用之優質圖書館。

行動計畫 3：提升館員專業知能

為圖書館員規劃辦理相關教育訓練及專業課程，鼓勵館員參與館內外各類研習，提升館員服務知識與實務經驗，並與國內標竿圖書館進行交流互訪或觀摩，增進館員專業知能、服務理念與溝通技巧。

行動計畫 4：異業結盟，鼓勵特色店家加盟「微冊角落」

閱讀即生活，源自於雲林的閱讀品牌「微冊角落」，目前已超過 150 家特色店家加入，包含便利超商、輕食餐廳、咖啡店、伴手禮、農場、文化館舍、手作工坊、麵包店、獨立書店、背包客棧、鐘錶行、理髮店…等，持續邀請支持閱讀的特色店家加入「微冊角落」閱讀推廣的行列，營造良好夥伴關係，串連出雲林縣多元獨特

的閱讀地圖，讓整個雲林都是你的圖書館。

二、分齡分眾、多元文化閱讀推廣

行動計畫 1：辦理年度閱讀主題活動

整合縣內資源，統籌策辦年度主題閱讀活動，如世界閱讀日、雲林閱讀月、臺灣閱讀節等等，依年度主題安排說故事活動、講座、講堂等，發展屬於雲林縣的特色閱讀活動，並重視在地民眾及兒童的參與，舉辦兒童文學營活動，全面推廣閱讀；並串連結合 20 鄉鎮市圖書館、各級學校、微冊角落店家等各種力量，以館際合作、跨域合作等方式共襄盛舉，增進讀者參與活動之興趣，擴大活動效益，使參與圖書館活動，成為民眾主要休閒活動之一。

行動計畫 2：落實雲林分區資源中心功能

推廣雲林分區資源中心館藏資源，提供主題館藏及資源分享機制之館際互借服務，並持續購置提供多國語言圖書(西文、日文、越南、泰國、馬來西亞、印尼、緬甸、柬埔寨、印度)等多元文化圖書，提升分區資源中心功能促進資源共享，達到圖書利用的最大化。

行動計畫 3：嬰幼兒閱讀推廣

每年配合教育部辦理 Bookstart 悅讀起步走等活動，從小培養孩童自主閱讀的習慣與興，並將閱讀融入日常生活及學習環境中。同時，與戶政單位及醫療院所合作，提供「新生兒閱讀禮袋」及同步辦理圖書館借閱證，讓閱讀從新生兒開始紮根，並鼓勵家長積極參與親子共讀活動，如圖書館說故事活動，增進親子互動關係。

行動計畫 4：青少年閱讀推廣

結合學校與教育單位，透過相關合作共同推廣閱讀活動及圖書館利用教育，引導鼓勵青少年在生活中融入閱讀，強化知識服務，提升資訊識讀能力；並針對青少年閱讀、興趣與需求，設置青少年閱讀專區，提供專屬的閱讀資源與互動交流、閱讀學習的空間，吸引其走入圖書館，豐富青少年讀者學習的深度與廣度。

行動計畫 5：樂齡者閱讀推廣

充實適合樂齡者的閱讀資源，如大字體圖書資料、有聲書等，辦理樂齡者相關研習或主題講座(如文學講座、醫療保健、養生、3C產品運用、生活資訊...等課程)，並鼓勵加入公共圖書館志工及說故事志工行列，進而讓樂齡者更加樂意進入圖書館，善用本縣圖書館資源。

行動計畫 4：新住民閱讀推廣

透過公共圖書館辦理新住民閱讀推廣活動，並結合縣府其他單位有關新住民的相關活動或課程，如新住民親子讀書會成果發表、新住民多元文化嘉年華、新住民原創繪本出版等；同時結合故事屋場域，邀請縣內外新住民朋友及新住民文化推廣團體進行多元文化故事說演與講座，協助其融入台灣社會，提升新住民在台灣的文化融合與多元文化的認識。

（三）充實提升雲林縣閱讀資源

行動計畫 1：充實公共圖書館館藏資源

爭取提升公共圖書館年度購書及營運經費，均衡徵集兒童、青少年、成人及樂齡圖書等不同年齡層館藏，充實兼具質與量的館藏服務，並強化國際性資料與在地資料之蒐集，提供民眾使用更多元且豐富之館藏，顧及並滿足各類型讀者閱讀及研究需求。

行動計畫 2：營造公共圖書館數位服務環境

以公共圖書館為據點，提供民眾完善之數位資源使用環境；建立電子票證(一卡通、悠遊卡…等)借閱功能，以便民眾快速且便利借閱；持續充實電子書資源，與國立公共資訊圖書館合作「一證通平台」服務，強化圖書館數位資源服務。

行動計畫 3：推動全縣通借通還服務

為促進本縣公共圖書館資源共享，便利民眾借閱全縣各館豐富之館藏資源，於 109 年 7 月起實施全縣「圖書通閱」服務，讓全縣 20 鄉鎮市的民眾可在本縣各轄區公共圖書館隨處借、隨處還，達到公共圖書館館際合作及館藏共享之目標。

行動計畫 4：推動「行動書車」，行銷圖書館服務

加強行動式服務，除運用縣府自有之行動書車外，透過向相關企業團體募集，將滿載圖書的行動書車開往學校、社區等各處，擴大圖書館服務量能與範圍，滿足偏鄉閱讀需求，便利學生、民眾就近讀書，增加在地民眾接觸閱讀之機會。

七、未來展望

- 一、 持續提供民眾優質閱讀與學習環境，營造友善閱讀氛圍，打造整個雲林都是你的圖書館。
- 二、 落實公共圖書館之使命，養成縣民閱讀習慣與興趣，使雲林成為喜愛閱讀、具深度人文素養的城市，提高雲林閱讀力。

- 三、 輔導雲林各鄉鎮市公共圖書館，整合圖書館資源，以有限資源發揮最大效果，提高民眾使用率，
- 四、 培育圖書館館員專業技能，型塑圖書館員優質專業形象，進而提升雲林縣公共圖書館服務水平與品質。