

金門縣公共圖書館館藏發展政策



公告日期：中華民國 112 年 4 月 7 日

目次

壹、前言	3
貳、本縣公共圖書館簡介	3
一、沿革.....	3
二、組織編制.....	5
三、設置目的、任務與服務對象.....	5
參、社區分析	6
一、本縣人口/教育程度統計及行政區特色.....	6
二、本縣縣民對公共圖書館館藏之滿意度.....	10
三、本縣縣民使用公共圖書館之現況與期望.....	11
肆、館藏概況	12
一、館藏數量.....	12
二、館藏範圍.....	13
三、館藏資料深度.....	13
伍、館藏特色	14
陸、館藏徵集	15
一、經費來源.....	16
二、經費分配.....	16
三、館藏選擇.....	16
四、採訪途徑.....	16
五、採訪程序.....	17
六、範圍.....	17

七、各項資料的選擇原則及工具.....	18
八、複本原則.....	20
九、讀者建議資料購藏原則.....	21
柒、館藏評鑑與維護	21
一、館藏評鑑.....	21
二、館藏維護與盤點.....	21
三、連續性出版品處理原則.....	22
四、罕用書庫之設立.....	22
五、館藏淘汰.....	22
捌、跨域館際合作	23
玖、預期目標.....	24
一、充實各類館藏資源.....	24
二、發展及強化特色主題資料之蒐藏.....	24
三、發展多元文化館藏.....	24
四、增進館藏服務多元性.....	24
五、增加區域圖書流通和服務便利性、豐富性.....	24
六、發展島嶼接軌國際之「邊境轉場」.....	24
壹拾、館藏發展政策的制訂與修正	24
附錄一、館藏發展小組編制表.....	25
附錄二、金門縣公共圖書館評鑑實施計畫.....	25
附錄三、金門縣公共圖書館受理捐贈圖書處理原則.....	28
附錄四、金門縣公共圖書館各館館藏特色及館藏綱要(Conspectus)	29

壹、前言

金門縣文化局圖書館暨各鄉鎮圖書館依《圖書館法》第4條第2項屬公共圖書館類型，以社會大眾為主要服務對象，為提供圖書資訊服務，推廣社會教育及辦理閱讀活動，於106年起透過「金門閱讀島推動政策」，打造縣民熱愛閱讀的書香島嶼。

制定本館藏發展政策，其目的在揭示館藏發展的方向，提供圖書經費合理分配的依據、選書工作的指引及館員發展館藏的工作準則，配合本館的任務與目標，並呼應金門縣政府致力推動「營造城市幸福閱讀」，讓金門成為美好幸福島嶼之施政核心目標。

創建地標型「中心圖書館(總館)」將搭建地區文化展演、美感教育與多元學習場域，讓島嶼連結國際，作為城市行銷之核心載體，未來規劃興建縣級圖書館，並串接周邊各式主題場館，藉由地標建築與特殊場域凝聚自身的文化認同，在「過去-未來」與「傳統-現代」的辯證間，不僅從過去的歷史「找回價值」，更能「開創新局」提升國際性及未來性的文化內涵。

貳、本縣公共圖書館簡介

一、沿革

社會教育是以啟發民眾思想，增進民眾智慧，強化民眾心理建設，充實民眾生活內容，加速社會發展與國家進步為目的，是國家整體教育重要之一環，我國社教工作由來已久，自民初蔡元培先生倡導迄今，其間社教內涵、社教機構及名稱，亦隨時代進步而推移增進，本縣從民國48年始創設了金門縣立圖書館，推動基本社教工作，至民國50年正式改制為縣立社會教育館，民國89年改制為縣立文化中心，民國93年改制為金門縣文化局，金門縣立圖書館隸屬其業務之一，在歷任館長、主任及局長經營下，館舍、局務亦經過多次遷移與擴充改善，尤以「文化金門」作為施政目標，更使本縣公共圖書館日漸呈現文化新貌。

- (一) **金門縣文化局圖書館(金門縣立圖書館)**：位於金城鎮，金門縣文化局演藝廳兩側為行政區與圖書館共構之5層樓建築。於民國84年5月5日落成，6月1日正式啟用，分為南北2棟6樓建築物，地上5樓及地下1樓，圖書館室內面積共3,986.56平方公尺，南棟設有親子活動區、青少年閱覽室、期刊室、自修室、行政辦公室；北棟設有開架式成人書區、參考室、特藏室。館藏特色定調為藝術教育、閩南文化、軍事及島嶼生活等相關圖書，除周末有假日故事屋外，並定期舉辦各類閱讀推廣活動。因位於金西人口聚集地之文教核心區，縣立圖書館被賦予推動縣長施政核心目標「營造城市幸福閱讀」之任務，讓金門成為美好幸福島嶼。
- (二) **金湖鎮立圖書館**：位於金湖鎮，隸屬於金湖鎮公所，於民國83年元月底完工今，為3樓式建築，樓地板面積約897平方公尺，設有辦公處、書庫、開架式閱覽室、兒童館等，2樓規劃一間寬敞的閱覽室及

一間活動講座教室，3樓為樂齡教室及樂齡辦公室。館藏特色定調為僑鄉文化及健康醫療專區等相關圖書，該鎮新市里為全縣三大商業中心之一，有「金門西門町」的稱號，該館緊鄰衛福部金門醫院、免稅店及5星級飯店，藉此與衛福部金門醫院合作，於館內設置健康醫療專區，迎接高齡化社會趨勢下讀者日益重視養生保健等醫藥相關知識。

- (三) **金沙鎮立圖書館**：位於金沙鎮，隸屬於金沙鎮公所，於民國81年7月1日成立，樓地板面積約890平方公尺獨棟共計3層，設有閱覽室、兒童室、休息室、辦公室、開架式書庫，目前正逐年編列預算，改善內部及購置圖書充實內部設備和功能。館藏特色定調為地區民俗學(口頭、風俗、宗教、物質)及水資源保育類等相關圖書，因轄區內有51個各具民居建築特色的自然村，亦具有移民與戰爭特性，居民虔誠信仰神明為其重要的精神支柱。村內有各自保護神，專屬的石獅爺，估計村中立案宮廟53間，石獅爺64尊，每個村落自成一個小世界，而奉祀的神明皆是歷史上具特殊專長、德行與功業者，並非盲信；每一個姓氏有其專屬家廟，除春秋祭祀外，日常還有許多祖先忌日，故祭祀活動盛行，有人笑稱，金門百姓祭神拜祖的天數，應屬全中華民國第一。鎮內的金沙水庫亦為大陸引水的第一站，為本縣重要的水資源與水利建設。
- (四) **金寧鄉立圖書館**：位於金寧鄉，隸屬於金寧鄉公所，於民國86年5月間正式對外開放，樓地板面積約468平方公尺，提供民眾更多元的、更寬廣的閱讀空間。1樓設有兒童館和開放式閱讀室、書庫(閉架式)、民眾服務檯；2樓一側為多功能親子桌遊館，另一側教室提供民眾活動、學習，辦理講座使用。館藏特色定調為以酒鄉文化等相關圖書，金門高粱聞名中外，且金門酒廠實業股份有限公司位於該鄉，乃以此作為館藏特色。該館與酒廠、金門大學食品系及樂齡學習中心合作，結合圖書館資源策辦「酒的藝術巡迴閱讀推廣」活動，培養全民閱讀風氣及推廣酒鄉文化，增進酒廠收益，更致力建構優質多元學習之場域，深化金門閱讀島的多元風貌。
- (五) **烈嶼鄉立圖書館**：位於烈嶼鄉，隸屬於烈嶼鄉公所，於民國82年正式啟用，樓地板面積約427平方公尺，建物共4樓，地上3樓及地下1樓，目前1樓配置藏書區、親子共讀圖書區、期刊書報區、自修室、茶水休憩室、服務檯等使用空間，2樓配置多功能教室及辦公室等使用空間，另2樓部分空間及3樓為金門縣烈嶼鄉民代表會使用。館藏特色定調為地質景觀及海洋文化等相關圖書，島上地質景觀及海洋生態豐富多變，為旅客口耳相傳的「秘境」。地質景觀包含了沉積環境的沙灘與砂岩、玄武岩、花崗岩地形、海蝕平台及金門特殊的貓公石。海洋生態有綠石槽、藍眼淚、白海豚、鸞等潮間帶生態，圖書館利用上述主題特色辦理「潮間帶教室」及「地質小學堂」活動，使居民對於當地地質景觀及海洋文化有更多認識，該館致力成為烈嶼地區文

化、教育及多元學習的場域。

- (六) **親子圖書遊藝館**：位於金沙鎮，隸屬於金門縣文化園區管理所，於民國 109 年 8 月 3 日正式開館營運，樓地板面積約 258 平方公尺，設有開架式閱覽區、幼兒閱讀區、視聽區、桌遊區。館藏特色定調以博物館相關圖書作為特色藏書，結合桌遊繪本建立互動共學環境，串聯社區聚落，打造親子遊藝休憩空間。館內主打雲端圖書、電子書及視聽資料；配合博物館發展特色，充實閩南文化與金門歷史人文類圖書館藏，連結博物館文化傳承教育活動，強化與社區聚落之互動合作。將博物館數位典藏納入圖書資源發展，提升軟硬體設施，成為「文化入口、觀光起點」，打造島東文化中心。
- (七) 目前金門五鄉鎮中，唯獨金城鎮以縣立圖書館兼具鎮級圖書館角色，民國 108 年申請教育部中心圖書館興建計畫，預計於民國 117 年完成，將可由目前原縣立圖書館改建為金城鎮立圖書館之角色功能，讓體制完善。未來該館亦會接收部分縣立圖書館之藏書，且位於金門工商業發展核心區，館藏特色預計定調為教育及商業管理等相關圖書，依此主題移交約 4 萬冊圖書。

二、組織編制

《金門縣文化局組織規程》於民國 102 年 8 月 13 日依金門縣政府府行法字第 10200656640 號令修正發布，現行組織編制置局長 1 人，綜理局務，置副局長 1 人，襄助局務；下設 4 科 2 室，包括：藝文推廣科、圖書資訊科、文化資產科、行政科、人事室、會計室及政風，公共圖書館由圖書資訊科輔導管理。

(一) 金門縣立圖書館隸屬文化局圖書資訊科，業務職掌為：

1. 掌理公共圖書館營運管理規劃輔導。
2. 建置圖書資訊網路中心。
3. 圖書館利用教育推廣。
4. 推動終身學習教育。
5. 圖書館自動化。
6. 公共圖書資料庫。
7. 出版各項書刊等事項。

(二) 其他各鄉鎮公共圖書館均隸屬各鄉鎮公所，由各鄉鎮公所相關權責科室管理，親子圖書遊藝館由文化園區管理所管理，提供大眾服務。

三、設置目的、任務與服務對象

(一) 目的：本縣公共圖書館，成立目的在於提供適當館藏與服務，使民眾得以自我教育、汲取新知、提升文化及藝術素養、培養正當休閒娛樂，充分發揮公共圖書館教育民眾、傳播知識、充實文化、倡導文化休閒之功能。另本館亦補助出版金門村史、地方文獻及戰地史蹟等著

作，肩負保存金門地方文化及珍貴文獻資料之責任。

(二) 任務：本縣公共圖書館任務在於建立豐富多元的館藏資源、提供完善親切的閱覽諮詢服務、策辦多元閱讀推廣活動、建構便捷友善的資訊環境、成為民眾終身學習的場域。

(三) 服務對象：本縣公共圖書館服務對象以金門地區住民為主，所有設備與服務均以滿足讀者需求為前提，不分種族、膚色、國籍、年齡、性別、宗教、語文、外貌或教育程度，民眾皆有使用之權利。

參、社區分析

一、本縣人口/教育程度/各年齡層讀者借閱圖書類別冊數統計及行政區特色

民國111年全縣人口數141,295人(男性有70,055人，女性有71,240人)，人口集中於20~64歲，總計100,584人。

(一) 人口年齡/性別分布：

年齡	男性	女性	合計	年齡	男性	女性	合計
0 歲	388 人	364 人	752 人	50~54 歲	5,775 人	5,838 人	11,613 人
1~4 歲	1,792 人	1,695 人	3,487 人	55~59 歲	6,520 人	7,014 人	13,534 人
5~9 歲	2,019 人	1,857 人	3,876 人	60~64 歲	6,184 人	6,124 人	12,308 人
10~14 歲	1,954 人	1,776 人	3,730 人	65~69 歲	4,861 人	4,906 人	9,767 人
15~19 歲	2,944 人	2,705 人	5,649 人	70~74 歲	2,676 人	2,782 人	5,458 人
20~24 歲	5,059 人	4,898 人	9,957 人	75~79 歲	1,476 人	1,559 人	3,035 人
25~29 歲	6,161 人	5,999 人	12,160 人	80~84 歲	1,117 人	1,272 人	2,389 人
30~34 歲	5,541 人	5,480 人	11,021 人	85~89 歲	678 人	919 人	1,597 人
35~39 歲	5,005 人	5,002 人	10,007 人	90~94 歲	227 人	475 人	702 人
40~44 歲	4,881 人	5,161 人	10,042 人	95~99 歲	51 人	161 人	212 人
45~49 歲	4,734 人	5,208 人	9,942 人	100 歲以上	12 人	45 人	57 人

資料來源：內政部 111 年度縣市及全國統計資料

(二) 教育程度分佈：國小 6,875 人、國中(含初職) 10,972 人、高中職 28,265 人、專科 12,323 人、大學 31,434 人、碩士 7,387 人、博士 599 人(統計至 110 年底)。

(三) 全縣設籍人口 141,295 人，實際常住人口數 66,418 人；國立金門大學學生及教職員人數 4,169 人(部分為設籍人口)。

(四) 111 年新住民人口總計 2,864 人，大陸籍配偶 2,507 人(大陸 2,447 人、港澳 60 人)，外籍配偶 357 人(越南 191 人、印尼 115 人、泰國 9 人、菲律賓 5 人、柬埔寨 3 人、日本 6 人、韓國 2 人、其他國家 26 人)。

(五) 111 年各年齡層讀者借閱圖書類別冊數統計：

年齡層 類別	0-5 歲	6-11 歲	12-17 歲	18-24 歲	25-34 歲	35-44 歲	45-54 歲	55-64 歲	65 歲以上	其他	合計
總類 (0)	665	2,475	860	664	1,063	2,256	1,590	1,400	1,220	2,311	14,504
哲學 (1)	470	1,429	679	568	2,481	2,727	1,965	1,745	1,025	1,232	14,321
宗教 (2)	158	936	373	137	430	787	721	345	248	356	4,491
自然科學 (3)	3,345	14,383	3,767	1,333	3,076	8,317	4,956	3,089	2,953	6,369	51,588
應用科學 (4)	5,052	6,023	3,198	1,881	5,827	10,107	6,414	4,179	4,646	7,195	54,522
社會科學 (5)	3,752	6,398	1,769	1,099	4,201	8,414	5,185	2,896	2,467	4,358	40,539
中國史地 (6)	406	1,684	1,038	541	883	1,522	1,429	1,364	1,679	2,313	12,859
西洋史地 (7)	515	2,546	991	441	1,154	2,193	1,272	1,027	1,060	2,135	13,334
語文 (8)	33,447	65,877	15,449	9,049	23,841	49,856	26,649	18,307	19,490	34,974	296,939
藝術 (9)	2,295	13,580	4,855	1,174	2,941	8,543	5,206	2,758	2,954	5,620	49,926
其他 (10)	90	387	158	220	592	593	553	586	246	139	3,564
合計	50,195	115,718	33,137	17,107	46,489	95,315	55,940	37,696	37,988	67,002	556,587

(六) 行政區特色：

1. 金城鎮：

- (1)地域特色：為金門工商業發展核心區，亦為金門縣政府所在地，鎮內富含多處古蹟、民防坑道及軍事紀念館，為旅客到訪金門之觀光熱門景點。
- (2)人口特色：人口數 42,342 人(男性有 20,970 人，女性有 21,372 人)，軍公教從業人口占大宗，其他為餐飲、旅宿觀光特產業等從業人口。
- (3)圖書館館藏：依區域內人口需求充實教育、文學、語言學習、烹飪及觀光旅遊類藏書。
- (4)服務布局：除服務常態性的成人、青少年及兒童讀者群，另固定舉辦周末假日故事屋提供親子伴讀，及配合區域內人口需求辦理特色閱讀推廣活動。

2. 金湖鎮：

- (1)地域特色：該鎮位於太武山南麓，東起復國墩，西至雙乳山，南臨料羅灣，北至太武山，總面積為 41.6464 平方公里，下轄 40 個自然村。全鎮除太武山周圍及海岸地區外，較少有起伏不平的丘陵，大部分是沉積層或沉積沙層，故居民過去主要以務農為生，但因土地貧乏又欠水利設施，多生產高粱與小麥等作物。金湖地區除農業外，具備漁港及畜牧場等，漁牧業及工商業盛行，另因衛福部金門醫院、免稅店及 5 星級飯店帶動周邊經濟蓬勃發展。
- (2)人口特色：人口數 30,636 人(男性有 15,222 人，女性有 15,414 人)，該鎮新市里為全縣三大商業中心之一，有「金門西門町」的稱號，以醫藥產業、免稅店人員及旅宿觀光特產業等從業人口為主。
- (3)圖書館館藏：結合衛福部金門醫院資源設置健康醫療專區；另充實既有人文藝術、自然科學類藏書。
- (4)服務布局：以親子、青少年、成人及樂齡族群為主，定期辦理多元閱讀推廣活動，提供多元族群各類圖書資源，引導民眾喜愛閱讀，培養終身學習能力。

3. 金沙鎮：

- (1)地域特色：該鎮位於金門島東北方，太武山以北，總面積 41.08 平方公里，分成 8 里 140 鄰，轄下 51 個各具民居建築特色的自然村，實際居民不足萬人，具有移民與戰爭特性，居民虔誠信仰神明為其重要的精神支柱。數百年來，遵循傳統習俗，尊祖敬神，故民風淳厚，治安良好。村內有各自保護神，專屬的石獅爺，估計村中立案宮廟 53 間，石獅爺 64 尊，每個村落自成一個小世界，而奉祀的神明皆是歷史上具特殊專長、德行與功業者，並非盲信；每一個姓氏有其專屬家廟，除春秋祭祀外，日常還有許多祖先忌日，故祭祀活動盛行，有人笑稱，金門百姓祭神拜祖的天數，應屬全中華民國第一。另文化園區管理所亦位於該鎮，將以完整的金門在地文化展示給觀光客，為遊客必訪的博物館。
- (2)人口特色：人口數 20,673 人(男性有 10,118 人，女性有 10,555 人)，因陸軍金門防衛指揮部及許多軍事據點位於該鎮，職業人口多為軍人、學校教職員，及部分自營作業業者。

- (3)圖書館館藏：依區域內人口需求充實教育、文學、語言學習、樂齡養生及地方風俗類藏書。
- (4)服務布局：除服務常態性的成人、青少年及兒童讀者群外，有鑒於閱讀習慣的養成，關鍵時機在幼年，為培養更多閱讀人口，配合該鎮低年級放學時間，辦理「風獅爺伴讀小學堂」，透過長期不間斷的聆聽陪伴幼童閱讀，養成閱讀習慣；另輔以多元學習的活動，增進其獨立思考能力。另結合鄰近親子圖書遊藝館辦理特色閱讀活動。

4. 金寧鄉：

- (1)地域特色：該鄉以石蚶養殖為主，亦為鄉鎮特色產業，至今已有 430 多年歷史。另鄉內田間廣布小麥田，結合兩者元素鄉公所推展「石蚶小麥文化季」已 17 個年頭，每年吸引大量遊客及縣民前來體驗。另聞名中外的金門高粱酒，亦於該鄉設廠製造，觀光酒廠也是熱門參訪景點之一。
- (2)人口特色：人口數 34,325 人(男性有 17,134 人，女性有 17,191 人)，是本縣人口數第二多的鄉鎮，而且逐年成長中。轄內有金門大學及金門酒廠實業股份有限公司，其餘多為農漁業從業人口及退休族群。
- (3)圖書館館藏：為使圖書館走向多元化，採購桌遊類、心靈勵志類、兒童類、文學類及樂齡養身保健類等書籍，並運用各種推廣學習的閱讀活動，讓鄉民皆能受益。
- (4)服務布局：館內設有樂齡學習中心，除服務既有讀者外，將以多元的閱讀推廣活動讓各族群愛上圖書館，定期舉辦成人讀書會、假日親子故事屋等，亦結合村民辦公處資源，下鄉巡迴辦理閱讀推廣活動。

5. 烈嶼鄉：

- (1)地域特色：該鄉為本縣五鄉鎮中，唯一的離島鄉鎮，目前已透過金門大橋連結金門本島，島上至今多能保存既有的原始生活風貌及自然景觀。尤其特別的是風雞，為小金門的守護神，亦為當地特有的民間信仰之一。鄉內風景名勝羅列，有大自然地質景觀的貓公石、候鳥棲息的陵水湖、戰時開鑿的九宮坑道、湖井頭戰史館、八二三紀念碑、八達樓子、將軍堡，另有遠近馳名的烈女廟，眺望廈門的濱海大道及白色沙灘的海岸。主要特產為烈嶼芋、竹葉貢糖、各類海鮮等，島上保有樸實農村景色及傳統閩南聚落，更顯離島中的離島之特有魅力。
- (2)人口特色：人口數 12,649 人(男性有 6,263 人，女性有 6,386 人)，職業人口多為軍人、學校教職員及部分自營作業者，其餘多為農漁業從業人口及退休族群。
- (3)圖書館館藏：為利館藏多元，將依區域內人口需求充實教育、文學、語言學習、烹飪、桌遊及 DVD 類館藏，並以「地質景觀」及「海洋文化」為館藏特色。
- (4)服務布局：除服務常態性的成人、青少年及兒童讀者群，另固定於每週六舉辦「繪本 Say 故事活動」提供地區親子伴讀；暑假期間辦理正音班及英語研習課程，提升地區兒童課後學習能力。依每月主題書展辦理系列閱讀推廣活動；結合館藏特色辦理「地質小學堂」及「潮間帶教室」活動，提供地區居民舒適閱讀空間、多元的主題式活動及終生學習的場域。

6. 烏坵鄉：

- (1)地域特色：是全國最小也是最迷你的鄉鎮(總面積 1.2 平方公里)，距金門縣約 150 公里，周邊海域為優良漁場。早期先民為湄洲漁民，後因戰爭形成一座海上防禦堡壘，而有軍隊進駐。
- (2)人口特色：人口數 670 人(男性有 348 人，女性有 322 人)，多為鄉公所人員及駐軍，與極少數的漁民。
- (3)圖書館館藏：島上並無圖書館，無法提供圖書借閱服務。
- (4)服務布局：未來將透過館際合作，由臺中港每 15 日船班通閱圖書至島上。

資料來源：內政部 111 年度縣市及全國統計資料

二、本縣縣民對公共圖書館館藏之滿意度

於民國109年12月5日至12月13日，委託國立金門大學進行服務品質滿意度調查，其中包括館藏面向。以下為此次問卷調查受調者之相關背景資訊：

(一) 800 份回收有效問卷館別分布：

館別	占比
金門縣立圖書館	35%
金寧鄉立圖書館	21%
金湖鎮立圖書館	17%
金沙鎮立圖書館	9%
烈嶼鄉立圖書館	12%
文化園區親子圖書遊藝館	6%

(二) 800 位受調者年齡、性別及教育程度分布：

年齡	占比
12-20歲	24%
21-30歲	28%
31-40歲	23%
41-50歲	14%
51-60歲	8%
61歲以上	3%

性別	占比
男	40%
女	60%

教育程度	人數
國中(含)以下	13%

高中(職)	20%
專科	8%
大學	53%
研究所(含)以上	6%

調查發現縣民對各類館藏資源普遍感到滿意：

- (一) 91.9%受調者對「電子資源館藏能符合我的需求」持正面評價。
- (二) 92.4%受調者對「館內網站能讓我方便找到所需資訊」持正面評價。
- (三) 91.7%受調者對「電子資源(電子書、資料庫等)的種類多樣」持正面評價。
- (四) 93.7%受調者對「報紙、雜誌的種類及數量多樣化」持正面評價。

此外，本次調查結果中，受訪者對於圖書設備讓我可以取得所需資訊，給予正面評價占94%，其中非常滿意占33.1%，滿意高達60.9%；若從年齡來看21至30歲滿意占最高為13.8%；使用頻率以每半個月1次滿意占最高為15.2%；使用館別以金門縣立圖書館滿意占最高為16.8%；性別以女性滿意占最高為30.6%。

三、本縣縣民使用公共圖書館之現況與期望

金門縣政府委託姜樂靜建築師事務所執行「金門縣藝文特區先期調查及規劃技術服務案」，於民國109年4月13日至109年5月28日回收有效問卷353份，顯示縣民對本縣公共圖書館現況不滿與期望，調查結果如下：

(一) 圖書館的現況

使用頻率	1. 高(每周 2-7 次)占 24.3% 2. 低(每月 1 次以下或幾乎沒有)占 46.8%
不常使用原因	1. 個人習慣 2. 空間不符使用需求、不好使用、空間不足 3. 秩序不佳 4. 資源不足
常使用地點及常用空間	金門縣立圖書館及網路資源
現況優點	1. 安靜不被打擾 2. 資源使用密度不會太高
現況問題	1. 規劃問題：機能不夠多元、空間過於制式且同質性高、空間或設施不足使用、美感不足、無障礙設施不完善 2. 書籍分區不清 3. 缺乏討論空間 4. 環境設計不佳 5. 維護管理問題 6. 更新速度不足、資源不足 7. 缺乏專業人員

	8. 軟體系統需優化
--	------------

(二) 縣民的期望

理想的狀態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間規劃：良好的結合文化、古蹟與自然環境，有獨創性的空間、舒適的場所、機能多元、完善的無障礙設施(包含遊具)、全齡共融 2. 館內需有商店、餐飲賣店 3. 交通：停車、大眾運輸便利、方便前往周邊景點 4. 妥善維護管理 5. 館藏豐富 6. 專業化管理、時常更新、提供校外學習資源 7. 專業的館員，具有研究及與社會對話的能力
-------	--

肆、館藏概況

本縣公共圖書館館藏以中文圖書為主體，主題範圍涵蓋人文、社會、自然及應用科學等，以及金門閩南文化和軍事文化之出版品。各類學科，內容深度則以滿足一般性研究及休閒為目標。除了圖書以外，本館亦加強其他類型資料的蒐集，包含數位圖書、視聽資料及電子資源的建置，使館藏內容更為廣泛並具多樣性，彌補印刷式資料的不足，更提供讀者多元的資訊及快速、便捷的查詢服務。

一、館藏數量

依據《圖書館設立及營運標準-館藏發展基準》，縣立圖書館：人口總數未達 50 萬人者，至少應有 15 萬冊(件)，每年至少增加 5,000 冊(件)。鄉鎮立圖書館：應有 2 萬冊(件)，每年至少增加 1,000 冊(件)。111 年金門縣公共圖書館各館藏書統計，各館目前藏書量以及未來五年發展目標如下：

- (一) 金門縣文化局圖書館(金門縣立圖書館)：目前藏書 264,484 冊，預計 5 年內發展為 32 萬冊為目標。
- (二) 金湖鎮立圖書館：目前藏書 37,440 冊，預計 5 年內發展為 42,440 冊為目標。
- (三) 金沙鎮立圖書館：目前藏書 41,549 冊，預計 5 年內發展為 46,549 冊為目標。
- (四) 金寧鄉立圖書館：目前藏書 37,396 冊，預計 5 年內發展為 42,396 冊為目標。
- (五) 烈嶼鄉立圖書館：目前藏書 48,835 冊，預計 5 年內發展為 53,835 冊為目標。
- (六) 親子圖書遊藝館：目前藏書 10,281 冊，預計 5 年內藏書量至 15,281

冊。

(七) 近 5 年全縣與各鄉鎮人均擁書量

地區 \ 人均擁書量	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
金城鎮	5.26	5.62	5.77	5.85	6.25
金湖鎮	1.03	1.08	1.14	1.18	1.22
金沙鎮	1.69	1.75	1.85	1.94	2.01
金寧鄉	0.83	0.90	0.96	1.05	1.09
烈嶼鄉	3.08	3.24	3.39	3.61	3.86
金門縣	2.58	2.76	2.84	2.97	3.11

二、館藏範圍

本縣公共圖書館館藏類型約略如下：

- (一) 中文圖書。
- (二) 外文圖書。
- (三) 非書資料(包括地圖資料、視聽資料等)。
- (四) 期刊。
- (五) 報紙。
- (六) 金門特藏圖書。
- (七) 數位資源。

三、館藏資料深度

金門縣立圖書館館藏資料內容深度以滿足縣民一般生活、休閒、學習與工作所需之資訊為主。此外，金門縣立圖書館(總館)館藏發展以提供縣民工作或學業所需之研究資料為目標，各圖書分類館藏深度則以1為例外、2至3為原則，館藏特色所屬圖書分類館藏深度以3至4為發展目標，以滿足不同層次之資訊需求。

各鄉鎮圖書館之各圖書分類館藏深度除因內容艱澀、讀者市場小眾等因

素，導致借閱率偏低之圖書分類號以1為例外，餘圖書分類號之館藏深度得以2為原則，而館藏特色所屬分類之館藏深度則得以3為發展目標。

本館目前館藏特色資料深度分為四級，因應新館建成需求將逐步深化為三級：

- 「1」 微量級：此層級之館藏乃蒐藏該主題中具代表性的基礎資料，即包含有關該主題之概念、簡介內容之核心館藏資料。
- 「2」 基礎級：此層級之館藏為館藏中擁有可以清楚介紹、定義及概論該主題之資料，如該主題之基本字辭典、百科全書、書目、重要作品、歷史性調查及一些代表性的期刊蒐藏。此一層級之館藏尚不足以支援該學科的大學課程教學或獨立研究。
- 「3」 教學級：此層級之館藏足夠提供一般的學科知識，可以支援大學課程的教學及研究，滿足大學或研究所學生最主要的學習需求。此層級之館藏必須包含數量足夠的基礎書籍、回溯資料、該學科重要著者之著作的完整蒐藏、次要著者之著作的選擇性蒐藏、重要期刊、以及支援課程研究之參考工具書和基本書目、索引等資料。
- 「4」 研究級：此層級之館藏乃蒐藏某領域所有重要參考文獻和廣泛的專業著作、相關期刊、主要索摘、歷史文獻等，能支援獨立研究所需要之主題相關資料。

為有系統發展館藏及妥善運用館藏採購經費，各類館藏主題之深度與語言詳如附錄四「金門縣公共圖書館各館館藏特色及館藏綱要(Conspectus)」所述。

伍、館藏特色

金門縣面積雖小，但文化底蘊深厚擁有「古蹟、宗教、節慶、美食、軍事、島嶼」等多樣性的特色文化。

本縣公共圖書館館藏是圖書館一切服務的基礎，本縣公共圖書館以住民為主要服務對象，為有效充實各館藏書，本縣公共圖書館及各鄉鎮圖書館將依據各館所位鄉鎮社區和人文特色之「社區特性」定調館藏特色主題，且擬訂各館各類圖書資料採購比例。除加強總館及各分館一般館藏的充實外，另考量經費有效運用暨方便讀者查檢閱覽，並考量各館未來典藏成長空間的需求，本局依據各館的「社區特性」或「分工典藏」等因素，規劃各鄉鎮發展特色專區或增購館藏等方式來服務民眾，除具共同性圖書館功能外，另因鄉鎮圖書館各自所屬特色形成館別差異性。

- 一、金門縣立圖書館：除一般館藏外，以發展「閩南文化、軍事及島嶼生活」館藏為重點。
- 二、金湖鎮立圖書館：以僑鄉文化及健康醫療專區作為館藏特色發展方

向。

- 三、 金沙鎮立圖書館：以收集地區民俗學(口頭、風俗、宗教、物質)及水資源保育類書籍作為館藏特色。
- 四、 金寧鄉立圖書館：因金門酒廠廠址位於該鄉，以酒鄉文化作為館藏特色。
- 五、 烈嶼鄉立圖書館：以地質景觀及海洋生態作為館藏特色。
- 六、 親子圖書遊藝館：因位於金門歷史民俗博物館內，依此關係定調以博物館相關圖書作為館藏特色主題。

行政區特色與各館館藏特色對照表

館別	行政區特色	館藏特色
金門縣立圖書館	1. 位於金西人口聚集地之文教核心區，工商業蓬勃發展。 2. 新館正在規劃中，配合所處社區特色，以閩南文化、軍事及島嶼生活為主題。	閩南文化、軍事及島嶼生活
金湖鎮立圖書館	有「金門西門町」的稱號，緊鄰衛福部金門醫院、免稅店及5星級飯店，工商業蓬勃發展。	僑鄉文化及健康醫療專區
金沙鎮立圖書館	當地民間信仰虔誠，且文化園區管理所及金沙水庫位處該鎮。	地區民俗學及水資源保育
金寧鄉立圖書館	以「石蚵小麥文化季」為該鄉觀光盛會，另金門酒廠實業股份有限公司設址在此。	酒鄉文化
烈嶼鄉立圖書館	豐富的地質景觀及潮間帶生態。	地質景觀及海洋生態
親子圖書遊藝館	於金門歷史民俗博物館內。	博物館相關圖書

陸、館藏徵集

本縣公共圖書館所蒐藏之資料類型包含圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源等。圖書資料來源除經由採購方式外，更透過交換、索贈、捐贈方式來增加館藏資源。

一、經費來源

- (一) 年度圖書公務預算。
- (二) 教育部及其他專案補助款。
- (三) 其他來源。

二、經費分配

(一) 年度公務預算編列：

1. 購置圖書視聽資料(資本門)：採購經費分配比例，中文圖書占年度編列預算 80%、外文圖書(含多元圖書)及視聽資料占 20%，實際採購會因應當時各類圖書出版數量、現況暨各館實際需要，分配比例會略有所調整。
2. 購置數位資源(資本門)：採購經費分配比例。
3. 購置期刊報紙(業務費)：經費編列以達成《圖書館設立及營運標準》之規定：「縣立圖書館至少應有 300 種；鄉鎮立圖書館至少應有 30 種。」為目標。

(二) 購置各類圖書經費分配：

圖書採購分配比例原則，依據採購金額分配成人圖書(含銀髮族圖書)占 70%、青少年圖書占 10%、兒童圖書(含嬰幼兒圖書)占 15%，館藏特色占 5%、實際採購會因應當時各類圖書出版數量、現況暨各館實際需要，分配比例會略有所調整。

三、館藏選擇

選書小組得邀請金門大學教授、故事志工、退休教職員、讀者代表、學者專家、社區代表等、各級學校閱讀推廣老師、性別平等及人權教育議題之相關專業人員...參與。

四、採訪途徑

(一) 採購

1. 依據《政府採購法》及《政府採購法施行細則》等相關法規，辦理公開招標或選擇合格廠商辦理採購。
2. 期刊報紙依「共同供應契約」辦理訂購。
3. 一般閱選訂購：由優良書商不定期提供圖書，送交採訪人員進行審核閱選作業。
4. 特殊緊急訂購：排行榜暢銷書、讀者推薦或急用書等，送交採訪人員審核後優先採購，以縮短進館時程。

(二) 受贈原則

1. 凡符合本館館藏發展政策者，均接受贈送，受贈資料若已有收藏，本

縣公共圖書館得轉贈他館或列為好書交換和漂書。

2. 本縣公共圖書館不受理下列資料之贈送：
 - (1) 高中職(含)以下教科書、升學用參考書。
 - (2) 公職考試用書、就業考試用書。
 - (3) 內容不宜或已失時效，無參考價值者。
 - (4) 出版時間迄今超過3年電腦類書籍。
 - (5) 期刊、雜誌、宣傳性小冊子、結緣宗教書。
 - (6) 塗鴉畫線、註記、水漬及破損不堪使用之圖書。
 - (7) 違反著作權法及版權相關法令規定之圖書。
 - (8) 個人自傳類、爭議性政治、宗教、文化、信仰出版品。
 - (9) 其他不符本館館藏發展政策者。
3. 受理讀者捐贈事項依據《金門縣公共圖書館受理捐贈圖書處理原則》辦理。
4. 本館受理各界贈書，不接受任何附帶條件，以全權處理為原則，包括典藏、陳列、轉贈、淘汰或其他處理方式，亦不得要求索回贈書。

五、採訪程序

館藏選擇工作由圖書資訊科與館藏發展小組依據館藏發展政策，在購書經費預算內執行，職責如下：

- (一) 主動蒐集、篩選、彙整出版訊息。
- (二) 查核補正讀者推薦及廠商提供之書目資料。
- (三) 編製擬購書目清單完成後，送請本館『館藏發展小組』審查後，得進行採購作業。
- (四) 館藏發展小組本於公正客觀立場，不因個人喜好、宗教或政治影響而有所偏頗，且熟悉本縣公共圖書館館藏發展政策，依此選擇符合讀者需求之圖書。

六、範圍

館藏範圍涵蓋各學科領域之一般出版品、兒童圖書、參考工具書等，凡合法出版，可提供一般民眾終身學習、實用知識、休閒及興趣培養的資料，均為本館徵集採訪之範圍，資料類型包括圖書、連續性出版品、非書資料與數位資源等。另依各館館藏特色之需要，採集購置出版創作相應之館藏特色品。

館藏範圍不納入者：

- (一) 違反著作權法、篇幅不全或印刷低劣之出版品。
- (二) 廣告、商業宣傳性之出版品。
- (三) 內容過時不具參考價值之出版品。
- (四) 各級學校、大專教科書(含參考書及評量)及升學、國考等考試用書。
- (五) 機關、組織之一般通訊、統計報表等。
- (六) 宗教結緣之圖書或演繹圖書類。
- (七) 無具體內容之札記、心情筆記等出版品。
- (八) 色情、暴力及其他違反社會善良風俗之出版品。

七、各項資料的選擇原則及工具

為配合館藏發展政策，各項資料選擇時評定的標準包括內容的正確性、新穎性、客觀性，作者的權威性，出版者的權威性及信譽，編排的邏輯性及可讀性，價格的合理性等。選擇的原則及工具如下：

(一) 中文圖書

1. 選擇原則

- (1) 得獎圖書及暢銷圖書。
- (2) 臺灣地區出版者為主，其他地區之中文圖書次之。
- (3) 推薦書單。

2. 選擇工具：

- (1) 書評。
- (2) 全國新書資訊網。
- (3) 全國圖書書目資訊網(NBINet)。
- (4) 國內外圖書館之館藏目錄。
- (5) 書商出版目錄、網路書店或出版社網站之新書資訊。
- (6) 報刊出版消息。
- (7) 專業期刊或商業性期刊所列之主題書目、出版品目錄。

(二) 外文書

1. 選擇原則

- (1) 得獎圖書及暢銷圖書為主，輔以專業協會或組織所推薦圖書加以購置。
- (2) 語文別以英文為主，以選購一本為原則，其他語文視館藏特色或需求加以蒐集，但經推薦、受贈或交換者，不在此限。
- (3) 多元圖書依本地新住民比例，分別購入多元文化館藏語文別，以徵集東南亞語系資料為主如印尼文、越南文、泰文等語文，輔以歐語系資料如法文、德文、西班牙文等。
- (4) 多元文化館藏以徵集各國基本讀物、該國語文學習教材、得獎圖書、暢

銷書、休閒生活、文化活動及旅遊資料為主。

2. 選擇工具：

- (1) 圖書館專業選書資訊及專業協會所推薦者。
- (2) 報刊出版消息。
- (3) 書商出版目錄、網路書店或出版社網站之新書資訊。
- (4) 國內外圖書館之館藏目錄。

(三) 期刊

期刊以中、英、日文印刷形式為主，並依實際需要蒐藏光碟、期刊全文資料庫。

1. 選擇原則

- (1) 訂購具綜合性、知識性、事實性期刊為主，休閒性期刊為輔，且內容未涉及情色、猥褻及違反社會善良風俗之刊物。
- (2) 期刊之選擇以平等性、客觀性、廣泛性為原則挑選，以符合本館典藏範圍。
- (3) 期刊之續、新、刪訂，根據期刊出版資訊、讀者意見、期刊使用率，以作為評選次年度訂刊之參考。
- (4) 連續性出版品如學報、年報、統計型資料，已有電子版可查詢者，本館不再訂閱紙本。
- (5) 語文別以中文為主，英、日文次之，其他語文根據上述原則，視經費許可評選訂閱。

2. 選擇工具：

國內外期刊出版社或代理商出版的廣告或型錄等資訊。

(四) 報紙訂閱

中外文及多元文化報紙，涵蓋區域性、全國性及國際性的報紙，以一般性及特殊主題性內容為重點。

1. 選擇原則

- (1) 以長期訂購為原則。
- (2) 應考量本館經費或讀者需求。
- (3) 內容以綜合性報導為主。
- (4) 館藏文獻相關報刊應盡量蒐集。

2. 選擇工具：

全國報紙資訊系統。

(五) 視聽資料

1. 選擇原則

- (1) 媒體形式含錄影媒體、聽覺媒體、放映性視覺媒體、互動式媒體及網路媒體等。
- (2) 相同資料內容同時有類比及數位形式者，以數位形式優先，如 DVD、CD 等。

- (3)採購之資料，應以現有軟硬體設備能配合使用為原則。
- (4)為提高資料使用率及幫助讀者閱聽，資料內容語文以中文發音或有中文字幕者優先及地方語言為主；其次為有英文字幕之英語發音節目。
- (5)國外製作出版或發行之多媒體視聽資料，以國內代理者優先。
- (6)附視聽媒體之語言學習類期刊，每年依使用率評估是否續訂、新增。
- (7)影片類以曾獲大型影展獎項、影評推薦及經典名片、藝術記錄片為蒐藏重點，電視連續劇以不收藏為原則。
- (8)錄音資料以音樂及有聲出版品為典藏重點。

2. 選擇工具：

以各相關視聽產品目錄為選擇工具，如視聽資料購買指南及各網站新片資訊等。

(六) 數位資源

為方便讀者查檢資料，運用電腦及通訊科技，建立書目索引系統，提供讀者查詢使用，另電子資源資料庫系統連結國家圖書館、國立公共資訊圖書館，使讀者方便使用資料庫資源。目前建置電子書平台並採購各種主題之電子書，並將文化局出版品數位化，提供民眾線上閱覽。

1. 選擇原則

- (1)本館得視年度經費預算、出版發行現況、讀者需求或使用情況分析辦理續、新訂購。
- (2)核心數位資源館藏，優先訂購順序為電子書、電子期刊、電子資料庫。
- (3)免費電子資源可供連結且內容符合本館服務宗旨者。

2. 選擇工具：

從國內各電子資源相關聯盟取得資訊；國內外代理商所提供之電子資源簡介、目錄(如出版商、資料庫系統服務廠商及代理商的網站)；獲獎或展覽資訊；國內外期刊廣告及評論；大專院校及專門機構網站；圖書館或資料單位所出版的聯合目錄；國家實驗研究院全國科技資訊網路(STICNET)及讀者推薦等。

(七) 設立閩南文化專區

收錄具知名度與金門相關聯之作者或認同金門、對在地文史推動有貢獻，足堪表率之出版及手稿。

八、複本原則

各館藏資料以不購置複本為原則，如有下列情況者，可考慮蒐集複本：

- (一)閱覽頻率特高的出版品，如兒童書、各科經典圖書、得獎圖書或熱門

暢銷排行榜圖書。

(二) 應各業務單位工作所需的參考資料。

(三) 配合推廣活動所需之圖書。

(四) 配合專區或館藏特色閱覽典藏之需要。

九、讀者建議資料購藏原則

館藏資料除依據閱覽單位擬購需求外，亦重視讀者推薦圖書資料之建議。本館整合性圖書館自動化系統提供讀者圖書推薦功能，原則上尊重讀者建議資料，除違反本館藏發展政策，不宜採購者，不列入擬購需求。

柒、館藏評鑑與維護

一、館藏評鑑

評鑑有助於瞭解館藏現況與使用情形、分析使用館藏之讀者習性與類型，做為館藏建置參考與協助館藏發展政策之修訂。本縣公共圖書館可視實際情況(如考量人員、經費或時間等)選擇適合的方法進行館藏評鑑。包括：

(一) 質的評鑑

在於瞭解館藏蒐藏範圍的廣度與深度，是否符合圖書館功能與設置目的：

1. 專家評鑑：邀請專家協助檢視，並提供館藏修正建議。
2. 讀者意見調查：透過讀者問卷調查、讀者留言、讀者訪談及讀者推薦書目等，瞭解館藏是否滿足讀者需求。

(二) 量的評鑑

透過統計分析掌握館藏現況、結構與使用情形：

1. 進行各類型及各類目館藏成長量、成長率及館外借閱統計。
2. 透過自動化系統各類報表，進行主題藏書、熱門借閱圖書、讀者檢索關鍵字及讀者年齡等分析。

二、館藏維護與盤點

(一) 依據館藏發展政策各項原則，進行館藏徵集及汰舊。

(二) 定期進行圖書資料盤點，以確保實際館藏與館藏目錄相符，並掌握實際館藏數量及維護館藏資料的正確性，作為館藏整理與典藏方式改進參考。

(三) 若有評鑑應充實的資料，則應加強徵集之；若是無永久保存價值的資

料，則應透過淘汰程序加以淘汰。

三、連續性出版品處理原則

本館為節省典藏空間，並維持其實用性，連續出版品不予保留和裝訂，隔年做為好書交換或漂書等方式處理。

四、罕用書庫之設立

為節省本館館藏空間，保持館藏資料之新穎性、適用性，使書庫保持美觀，吸引讀者使用，賦予館藏活力，以促進館藏使用率之全面提升，必須將多餘的複本、罕用圖書(使用率較低但具典藏價值之圖書)、不堪使用或不再被使用的館藏，選擇適當時機，予以註銷報廢或轉移至罕用書庫儲藏。

罕用書庫典藏之範圍：

- (一) 中外文圖書、兒童圖書及民國 80 年之前(含 80 年)出版品且該種圖書每年借閱未達 2 次者。
- (二) 複本超過 3 本且該種圖書一年借閱未達 10 次，第 4 本移入罕用書庫。
- (三) 自最近一次清查日起於過去 5 年內，借閱次數未達 5 次者。
- (四) 舊版參考書及有電子版參考工具書，尚具參考價值者。
- (五) 具有特殊性之館藏特色圖書，不得列入。
- (六) 罕用書庫圖書達 1 年借閱率 2 次，應立即移回一般書庫。

五、館藏淘汰

為保持館藏新穎，活化典藏空間，提昇圖書使用率及節省館藏維護的人力、物力，本館依據《圖書館法》及以下原則進行汰舊：

- (一) 內容不符合館藏發展政策者。
- (二) 內容陳舊過時、無參考價值，或最近 5 年無人借閱，且至少保留 1 冊複本者。
- (三) 已收藏新版資料涵蓋舊版者且舊版資料無典藏價值者，舊版得以報銷。
- (四) 已有其他形式資源可典藏之參考工具書，且該紙本形式不具參考及保

留價值。

- (五) 過時且無參考價值之小冊子、手冊、指引等。
- (六) 嚴重殘缺、破損致無法閱讀，不堪再次修補且無保存價值者。
- (七) 視聽資料影音品質不佳，無法辨識讀取者。
- (八) 圖書資料經清點遺失或讀者外借達 5 年以上無法追回者。
- (九) 兒童圖書使用 3 年以上、最近 1 年無人借閱，且至少保留 1 冊複本者。
- (十) 報廢數量依《圖書館法》第 14 條規定，圖書館如因館藏毀損滅失、喪失保存價值或不堪使用者，每年在不超過館藏量 3% 範圍內得自行報廢；惟當年度報廢總數以不超過當年度新購圖書總數為原則；如屬特殊情況，得專案簽報核准。

捌、跨域館際合作

本縣為充實公共圖書館體系夥伴間之閱讀資源，充分利用有限經費，減少資源浪費，透過公共圖書館體系之館藏發展政策，定調各鄉鎮圖書館特色，擴大資源運用範圍，發揮資源共享功能，充分達到館藏利用效益，達成合作館藏發展之終極目標。

- 一、 本局與各鄉鎮圖書館為合作館，合作館之間依相關辦法執行館際通借通還服務與複印之工作，促進資訊交流與服務，以彌補館藏資源之不足，達到資源共享之便利與目的。
- 二、 本縣所屬公共圖書館自動化系統、借書證為一卡通，可多館別借還書及電子書借閱，增加圖書流通。
- 三、 經由協商和資源共享，互通有無，豐富多面向館藏，與各大公共圖書館進行館際合作，讀者認證授權，圖書互通共享「閱讀」之鏡像館藏(mirrorLiB)。可善加利用國立公共資訊圖書館之電子書資源，使本縣讀者享有閱覽其數位館藏資源之權限。
- 四、 與縣內大專院校及各級學校圖書館，經由全國文獻傳遞服務系統或實質圖書交流等建立資源共享合作關係。
- 五、 透過與國立公共資訊圖書館及臺中市立圖書館的館際合作，將服務延伸至烏坵鄉。
- 六、 為使館藏及各館空間符合社區需求，本縣公共圖書館透過與服務區域內行政單位、協會、基金會等機關團體之聯繫，建立圖書資源、閱讀推廣與活動辦理之合作共享機制，打造縣民熱愛閱讀的書香島嶼。
- 七、 未來合作單位計有：金門縣政府教育處、觀光處、社會處及所屬各級學校、行政院金馬聯合服務中心、國立金門大學、國立金門高級中

學、國立金門高級農工職業學校、金門國家公園、公共圖書館區域資源中心、財團法人金門酒廠胡璉文化藝術基金會、財團法人昇恒昌基金會...等。

玖、預期目標

本縣公共圖書館未來館藏發展的重點目標如下：

一、充實各類館藏資源

積極徵集各類館藏資源，充實各類型圖書資料，提升館藏的質與量，期能超越公共圖書館之館藏標準，平均每一縣民可擁有3.2冊圖書。

二、發展及強化特色主題資料之蒐藏

除一般各類主題蒐藏，各鄉鎮圖書館建立館藏特色，增加特色資料數量與媒體形式，展現兼具量與質的館藏特色，發揮館藏實質效益。

三、發展多元文化館藏

因應全球化及多元族群社會趨勢，徵集多元文化館藏，增加外文資料蒐藏，強化東南亞語系一般出版品的蒐集，提供新住民日常生活所需、休閒娛樂資訊。

四、增進館藏服務多元性

為因應媒體發展，加強多元媒體之館藏，如電子書、電子期刊、線上影音資料等各種數位化資料及各類新式媒體蒐藏，以符合現代化館藏服務。

五、增加區域圖書流通和服務便利性、豐富性

透過全縣圖書通閱服務，設置24小時自助借還書站、預約取書櫃，增加圖書流通量和取書便利性。

六、發展島嶼接軌國際之「邊境轉場」

打造「閩南文化」、「島嶼生活」及「戰地史料」等主題館藏數量最多之國內圖書館，並藉由金廈兩島密切交流，將金門在地文化傳向國際。

壹拾、館藏發展政策的制訂與修正

本館所訂館藏發展政策，由『館藏發展小組』為配合館藏發展需要，館務與環境如有變遷，及視社會及民眾需求，不定期進行審視修正，由本館『館藏發展小組』召集審查，審查會議通過之內容，如屬重大變革提送「金門縣公共圖書館發展委員會」確認或簽奉召集人核准，簽准後實施。

附錄一、館藏發展小組編制表

金門縣公共圖書館體系之『館藏發展小組』，其目的為圖書選擇充實館藏資源及書目資料之審查，成員組成如下，必要時得邀請「金門大學教授、故事志工、退休教職員、讀者代表、學者專家、社區代表等、各級學校閱讀推廣老師、性別平等及人權教育議題之相關專業人員...」參與。

「館藏發展小組」編制			
序 號	名 稱	單 位	職 稱
1	召集人	文化局	副局長
2	副召集人	文化局	科長
3	成員	文化局	圖書採購人員 2 名
3	成員	文化園區	所長
4	成員	金沙鎮公所	課長
5	成員	金湖鎮公所	課長
6	成員	金寧鄉公所	課長
7	成員	烈嶼鄉公所	課長
8	外聘委員		必要時得邀請 1 至 2 名

附錄二、金門縣公共圖書館評鑑實施計畫 (110 年 12 月 23 日核定)

壹、目的

本縣公共圖書館提供縣民適當館藏與服務，使其得以自我教育、汲取新知、提升文化及藝術素養、培養正當休閒娛樂，充分發揮公共圖書館教育民眾、傳播知識、充實文化、倡導文化休閒之功能。基此，公共圖書館必須要瞭解讀者需求，並同時兼顧圖書館資源的應用。本計畫透過評鑑作業瞭解各館之服務及各項資源是否符合讀者的需求，評鑑結果將做為未來各館營運、改進及各相關業務單位發展規劃之參考，促使資源能正確有效的分配，滿足讀者實際的需求，以發揮最大之效益與價值，進而提升服務內涵與品質。

貳、評鑑對象

金門縣立圖書館、金沙鎮立圖書館、金湖鎮立圖書館、金寧鄉立圖書館、烈嶼鄉立圖書館。

參、辦理期間及方式：

一、績效考評

(一) 期間：每年辦理。

(二) 方式：參考臺灣閱讀風貌及全民閱讀力評分表及政策執行與配合度為依據，進行書面審查與評比。

二、評鑑

(一) 期間：每二年辦理。

(二) 方式：除書面審查績效考評結果外，另組成評鑑小組實地評核，至各館現場綜合性評比。

肆、評鑑項目及指標

- 一、參考《公共圖書館服務品質建議書》、2013 年全國公共圖書館評鑑項目及指標內容，共分為「基礎建設」、「營運規劃」、「館藏資源管理」、「讀者服務」、「閱讀推廣及公共關係」、「閱讀環境」及「圖書館質性特色論述」7 大項，設計細項指標評分表如附表。
- 二、書面資料審查參考臺灣閱讀風貌及全民閱讀力、上級政策配合度、其他創新服務作為及首長(館長)的品質承諾。

伍、評分項目及配分

縣立圖書館評分項目	配分	鄉鎮立圖書館評分項目	配分
基礎建設	5 分	基礎建設	5 分
營運規劃	25 分	營運規劃	30 分
館藏資源管理	20 分	館藏資源管理	15 分
讀者服務	20 分	讀者服務	20 分
閱讀推廣及公共關係	20 分	閱讀推廣及公共關係	20 分
閱讀環境	5 分	閱讀環境	5 分
圖書館質性特色論述	5 分	鄉鎮館質性特色論述	5 分
總計	100 分		

額外加分項目	5 分
--------	-----

陸、獎勵與輔導

一、獎勵

- (一) 經費獎勵原則：除一部分定額補助各館外，另一部分依評核結果從優依序獎勵績優圖書館；額度依當年年度預算而定。
- (二) 表現優異之圖書館業管科(課)長及主要承辦人員，得由各機關依公務人員考績法相關規定，記嘉獎以上，其他有功人員由機關依相關規定辦理敘獎。
- (三) 公開表揚獲獎圖書館及人員，並進行經驗交流會。

二、輔導

- (一) 經評核結果列須輔導之圖書館，由該館就「評核意見」函復辦理情形與提出營運及服務改進計畫。
- (二) 接受輔導圖書館應積極參加本局舉辦各項教育訓練課程。

- 三、金門縣立圖書館不適用經費獎勵原則，評鑑結果作為新年度工作計畫及中長程策略規劃參考文件。

柒、其他

本計畫經本局核定後實施，修訂時亦同。

附錄三、金門縣公共圖書館受理捐贈圖書處理原則 (110年11月3日核定)

壹、目的

金門縣公共圖書館為充實館藏，優化圖書內容，鼓勵好書共享與捐書活動，特訂定本原則。

貳、贈書範圍

- 一、一般圖書、具參考價值圖書。
- 二、受限於空間因素，受理贈書以最近5年內出版之圖書，如書況良好者不在此限。
- 三、有下列情形之圖書資料，不予受理。
 - (一) 高中職(含)以下教科書、升學用參考書。
 - (二) 公職考試用書、就業考試用書。
 - (三) 內容不宜或已失時效，無參考價值者。
 - (四) 出版時間迄今超過3年電腦類書籍。
 - (五) 期刊、雜誌、宣傳性小冊子、結緣宗教書。
 - (六) 塗鴉畫線、註記、水漬及破損不堪使用之圖書。
 - (七) 違反著作權法及版權相關法令規定之圖書。
 - (八) 個人自傳類、爭議性政治、宗教、文化、信仰出版品。
 - (九) 其他不符本館館藏發展政策者。

參、贈書方式

- 一、逕送或郵寄至本館及各鄉鎮圖書館。
- 二、針對大批贈書達30本以上者，請先電洽負責人，並詳述此批贈書類別、出版年，經同意後方可捐贈。

肆、贈書處理方式

- 一、本館受理各界贈書，不接受任何附帶條件，以全權處理為原則，包括典藏、陳列、轉贈、淘汰或其他處理方式，亦不得要求索回贈書。
- 二、本原則視館藏需求及捐書狀態作滾動式修正。

伍、本原則經本局核定後實施，修訂時亦同。

附錄四、金門縣公共圖書館各館館藏特色及館藏綱要(Conspectus)

(一) 全縣各館館藏特色綱要(Conspectus)

館名	主題(類號)	現在深度	語言代碼	目標深度	語言代碼
縣立圖書館	軍事	2	C、E	3	C、E
	島嶼生活	2	C、E	3	C、E
	閩南文化	2	C	4	C
金湖鎮	僑鄉文化	1	C、E	3	C、E
	健康醫療專區	2	C、E	3	C、E
金沙鎮	水資源保育	2	C、E	3	C、E
	民俗學	1	C	3	C
金寧鄉	酒鄉文化	1	C、E	3	C、E
烈嶼鄉	地質景觀	1	C、E	3	C、E
	海洋生態	2	C、E	3	C、E
親子圖書遊藝館	博物館相關主題	1	C	3	C

(一) 縣立圖書館一般館藏綱要(Conspectus)

館藏主題	現在深度	語言代碼	目標深度	語言代碼
總類	2	C	3	C
哲學類別	2	C	2	C
宗教類	2	C	2	C
自然科學類	2	C	3	C
應用科學類	2	C	3	C
社會科學類	2	C	3	C
史地類	2	C	3	C
語文類	3	C	4 (含本館館藏特色)	C、E、V、I、 T、F、G、S

藝術類	2	C	3	C
-----	---	---	---	---

(語言代碼：C 中文、E 英文、V 越南文、I 印尼文、T 泰文、F 法文、G 德文、S 西班牙文。)

(二) 各鄉鎮圖書館一般館藏綱要(Conspectus)

館藏主題	現在深度	語言代碼	目標深度	語言代碼
總類	2	C	2	C
哲學類別	1	C	2	C
宗教類	1	C	2	C
自然科學類	2	C	2	C
應用科學類	2	C	3	C
社會科學類	2	C	3	C
史地類	2	C	3	C
語文類	2	C、E	3	C、E
藝術類	2	C	2	C

(語言代碼：C 中文、E 英文、V 越南文、I 印尼文、T 泰文、F 法文、G 德文、S 西班牙文。)